

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Тихоновой Ольге Валерьевне,
воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 6

в том, что она «26» ноября 2025 года

выступила на районном методическом объединении с презентацией опыта работы на тему:
**«Использование цветного песка в образовательной деятельности с детьми младшего
возраста для развития речевой активности»**

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина



№ 415 от 23.12.2025 г.

Протокол № 1 от 26.11.2025 г.
«Песочная терапия как средство речевого развития
в работе с детьми»

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ ДС ОВ № 6
Протокол № 1 от 30.08. 2022
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6
Литвиненко Л.А.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДС ОВ № 6
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

профессионального мастерства педагогов. 5. Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год. 6. Анализ оздоровительной работы за 2022-2023 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 9. Анализ работы по взаимодействию молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. 10. Принятие проекта решения педсовета № 4.		
--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Педагогический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МБ.ДОУ с учетом основных направлений установленных ФГОС ДО»		
	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Перепелица А.В. Проектный метод обучения как способ развития познавательного интереса дошкольников. Усанова Т.Г. Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Омельченко В.И. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. Тихонова О. В Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в	Сентябрь	Воспитатели



Зав. МБ ДОУ «Светлый»
 Л. А. Мельниченко

	свете требований ФГОС ДО. Рапаева Е.Б. Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников. Водопшина Е.В.		
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы Н.Е.Веракса: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум «Использование нестандартного оборудования для оптимизации двигательной активности»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, Деркачева Т.О.
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей» Ливада Н.В.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Консультация «Этапы работы над проектом»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Представление опыта работы по проектной деятельности: «Реализация образовательной области познавательное развитие через проектную деятельность в разных возрастных группах». Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
4.1	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель, Педагог-психолог

Зав. МБДОУ ДСОВБ
Ливада Н.В.
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общедоступного типа №6 м.Тр
 КОПИЯ ВЕРНА

5	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
5.1	Консультация «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи».	Февраль	Старший воспитатель Ливада Н.В.
5.2	Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль	Рапаева Е.Б.
6.	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		
6.1.	Семинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада»	Март	Старший воспитатель Ливада Н.В.
6.2	Практикум «Игры по социально - коммуникативному развитию для детей»	Март	Тихонова О.В.
6.3	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего типа №8 по Т.
КОПИЯ ВЕРНА

Зав. ДОУ ОС ОБ №8
Л.А. Митиченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
Г. ТЕМРЮКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа**

№ 1

от 20.09.2022

Присутствовали: Усанова Т.Г, Василенко Д.Н, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В., Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А, Лаврик М.А

Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»

Повестка дня

1.Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Перепелица А.В.

2. Проектный метод обучения как способ развития познавательного интереса дошкольников. Усанова Т.Г.

3.Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Омельченко В.И.

4.Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. Тихонова О. В

5.Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС ДО. Рапаева Е.Б.

6. Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников. Водопшина Е.В.

4. Слушали:

О.В.Тихонова поделилась опытом организации прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. Ольга Валерьевна рассказала об организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке. Посредством организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке она стимулирует интерес к исследованиям, помогает приобрести опыт исследовательской деятельности. Для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке использует игровую деятельность: игры-экспериментирования, игровые обучающие ситуации, квест-игры, геокешинг. На примере квест-игры «Зимнее путешествие» и геокешинга «Поиск сокровищ» подробно осветила методику организации и проведения этих игр.

Решили:

Опыт Тихоновой О.В. на тему: «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6

Ливада Н.В.
Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа

№ 3

от 22.11.2022

Присутствовали: 12 человек (лист регистрации прилагается)

Тема: «Реализация образовательной области познавательное развитие через проектную деятельность в разных возрастных группах»

Повестка дня

1. Представление опыта работы по проектной деятельности.

1.1. «Патриотическое воспитание старших дошкольников через реализацию проектов» Рапаева Е.Б.

1.2. «Организации совместной с воспитанниками, родителями проектной деятельности в старшей группе» Усанова Т.Г.

1.3. «Особенности организации проектной деятельности с воспитанниками младшего дошкольного возраста» Тихонова О.В.

2. Анализ выставки проектов

1.3. Слушали:

Воспитатель средней группы Тихонова О.В. представила опыт организации проектной деятельности с воспитанниками младшего дошкольного возраста. Ольга Валерьевна отметила, что в этом возрасте дети еще не могут самостоятельно формулировать проблему, цель проекта, поэтому ключевая роль отводится педагогу. Проекты должны быть простыми и понятными детям, построены на игровой основе. Особое внимание обратила на эмоциональную вовлеченность детей и совместную деятельность детей, педагогов и родителей. На основе презентации Ольга Валерьевна поделилась опытом реализации проектов «Любимая игрушка», «В гостях у елочки», «Домашние питомцы».

Решили:

1. Продолжать внедрение проектного метода для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

2. Продолжать создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития проектно-исследовательской деятельности детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

3. Отметить положительный опыт в организации с воспитанниками совместной с родителями проектной деятельности воспитателей Рапаевой Е.Б., Усановой Т.Г., Тихоновой О.В.
4. Мотивировать родителей к участию в образовательных проектах, проводимых в группе.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6



Ливада Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

семинара для педагогических работников МБДОУ ДС ОБ №6

№ 6

от 28.03.2023

Присутствовали: 14 человек (лист регистрации прилагается)

Тема: «Современные технологии социально - коммуникативного развития дошкольников»

1. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Старший воспитатель Ливада Н.В.
2. Практикум «Игры по социально - коммуникативному развитию для детей» воспитатель Тихонова О.В.

2. Слушали

По второму вопросу слушали воспитателя Тихонову О.В.

Ольга Валерьевна отметила, что социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. В работе с дошкольниками использует игры, направленные на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, формирование навыков коллективной деятельности. Предложила коллегам практикум по использованию игр: «Ласковое имя», «Комплименты», «Подарок», «Возьмемся за руки, друзья», «Магнит», «Клубочек» и другие.

Выступили: воспитатель Омельченко В.И. отметила актуальность опыта, соответствие требованиям образовательного стандарта, предложила коллегам использовать игры по социально - коммуникативному развитию в работе.

Решили:

Опыт Тихоновой О.В. на тему: «Игры по социально - коммуникативному развитию для детей» принять к сведению, использовать в работе.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОБ №6

Ливада Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко

