



Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Водопшиной Елене Владимировне,

воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 6

в том, что она «27» января 2023 года

**выступила на районном постоянно действующем семинаре с презентацией опыта работы
на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления
с природой родного края»**

Директор МКУ «ИМЦ»



№ 4 от 30.01.2023 г.

Г.В. Зорина

Протокол № 1 от 27.01.2023 г.
«Духовно-нравственное воспитание
детей старшего дошкольного возраста»



Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Водопишиной Елене Владимировне,
воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 6

в том, что она «28» февраля 2024 года

выступила на районном методическом объединении с презентацией опыта работы на тему:
«Развитие сенсорных и моторных функций у детей раннего возраста при использовании нестандартных дидактических игр и пособий»

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 79 от 29.02.2024 г.

Протокол № 1 от 28.02.2024 г.
«Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного
возраста средствами нестандартных дидактических игр и пособий» в
рамках проекта «Бережливый детский сад»

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Водопшиной Елене Владимировне,
воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 6

в том, что она «16» апреля 2024 года

*выступила на районном методическом объединении педагогов-психологов
с презентацией опыта работы на тему: «Дидактические игры для развития основ
эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»*

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

№ 169 от 17.04.2024 г.



Протокол № 2 от 16.04.2024 г.
«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Водопиной Елене Владимировне,
воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 6

в том, что она «14» ноября 2024 года

выступила на районном методическом объединении с презентацией опыта работы на тему:
«Ознакомление детей дошкольного возраста со сказками посредством ЦОР»

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 398 от 03.12.2024 г.

Протокол № 1 от 14.11.2024 г.
«Виды цифровых образовательных ресурсов в ДОО и области их
применения»

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ ДС ОВ № 6
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6
Литвиненко Л.А.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДС ОВ № 6
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС ОВ № 6. - Внесение изменений и дополнений в ООП ДО МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2022-2023 учебный год. - Рабочих программ педагогов - АООП на 2022-2023 учебный год		
	- Плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 5. Аттестация педагогических работников в новом 2022-2023 учебном году: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; 6. Принятие проекта решения педсовета № 1		Ливада Н.В
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Использование нестандартного оборудования как условия эффективности физического воспитания и оптимизации двигательной активности дошкольников». Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы двигательной активности в детском саду. Задачи: 1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни, об изготовлении и использовании нестандартного оборудования. 2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.		
	Подготовка к педсовету: 1. Проведение консультации «Использование нестандартного оборудования как условия эффективности физического воспитания и оптимизации двигательной активности дошкольников» для педагогов; 2. Подготовка анализа заболеваемости детей; 3. Педчас «Педагогическая диагностика развития детей на начала 2022 - 2023 учебного года». 4. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы» 5. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы по оздоровлению использованию нестандартного оборудования , профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьёй. 6. Педчас. «Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». 4. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни» 5. Спортивный праздник «Мама, папа и я –спортивная семья » с участием родителей. 6. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с использованием нестандартного оборудования: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». 7. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с использованием нестандартного оборудования: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на		Старший воспитатель Педагоги Инструктор по физической культуре

	физкультурных занятиях с детьми 2 младшей и средней группы в соответствии с ФГОС ДО». 8.Педчас Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» На тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе. 9. Мастер-класс «Изготовление нестандартного спортивного оборудования»		Деркачева Т.О
	Повестка дня: 1. О выполнении решения педсовета № 1. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. «Использование нестандартного оборудования для формирования двигательной активности у дошкольников старшего возраста». 4. «Применение нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности для повышения двигательной активности воспитанников» 4. Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 5. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»; 6. Итоги смотра- конкурса «Оснащение центров двигательной активности нестандартным оборудованием» 7. Принятие проекта решения педсовета № 2.	ноябрь 2022 года	Ливада Н.В Ливада Н.В Водопшина Е.В. Деркачева Т.О Ливада Н.В Ливада Н.В
3	Педагогический совет №3 Тема: «Приобщение дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем». Задачи: • повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; • показать практическое применение ИКТ- технологии при приобщении дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем; • актуализировать учебно-методическое обеспечение.		
	Подготовка к педсовету: 1. Педчас. Презентация «Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей» 2. Педчас. Презентация «Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в приобщении дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем». 3. Анкетирование педагогов «Уровень знаний педагогов о родном крае»	января 2023 года	Старший воспитатель Педагоги Омельченко В.И

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида №6 мо Гр
КОПИЯ ВЕРНА

Л.А. Лифченко

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2. Педагогический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МБ.ДОУ с учетом основных направлений установленных ФГОС ДО»		
	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Сентябрь	Воспитатели
	Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Перепелица А.В.		
	Проектный метод обучения как способ развития познавательного интереса дошкольников. Усанова Т.Г.		
	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Омельченко В.И.		
	Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. Тихонова О. В		
	Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС ДО. Рапаева Е.Б.		
	Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников. Водопшина Е.В.		
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы Н.Е.Веракса: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум «Использование нестандартного оборудования для оптимизации двигательной активности» Деркачева Т.О.	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре,
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
Г. ТЕМРЮКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 1 от 18.09.2022 года**

Присутствовали: Усанова Т.Г, Василенко Д.Н, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В., Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А, Лаврик М.А

Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»

Повестка дня

1.Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Перепелица А.В.

2. Проектный метод обучения как способ развития познавательного интереса дошкольников. Усанова Т.Г.

3.Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Омельченко В.И.

4.Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. Тихонова О. В

5.Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС ДО. Рапаева Е.Б.

6. Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников. Водопшина Е.В.

6. Слушали:

Е.В. Водопшина представила доклад по теме "Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников". Она подчеркнула, что в нашем дошкольном учреждении, в соответствии с ФГОС ДО, уделяется пристальное внимание организации развивающей предметно-пространственной среды. Это обусловлено её ключевой ролью в эффективном развитии индивидуальности каждого ребёнка, учитывая его склонности, интересы и уровень активности. Новизна подхода заключается в том, что такая среда, созданная по стандартам ФГОС ДО, призвана способствовать всестороннему развитию ребёнка и формированию его активной позиции. Педагогический процесс строится с

учётом свободы передвижения детей. Для различных видов активности выделены следующие зоны: рабочая, активная и спокойная. Обстановка в группе организована так, чтобы дети могли самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на зоны, каждая из которых насыщена материалами для познания, исследования и игры в различных областях. Такая среда вызывает у детей радость, положительные эмоции по отношению к детскому саду, стимулирует желание посещать его, обогащает впечатлениями, побуждает к творческой деятельности и способствует интеллектуальному и социальному развитию дошкольников.

Решили:

Доклад Водопшиной Е.В. на тему: «Создание обогащённой предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса воспитанников» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6



Ливада Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.ТЕМРЮКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета № 2 от 30.11.2022 года

Председатель: Ливада Н.В.

Секретарь: Омельченко В.И.

Присутствовали: Усанова Т.Г, Василенко Д.Н, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В, Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А, Лаврик М.А

Тема: «Использование нестандартного оборудования как условия эффективности физического воспитания и оптимизации двигательной активности»

Повестка дня:

1. О выполнении решения педсовета № 1. *Старший воспитатель Ливада Н.В.*
2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. *Старший воспитатель Ливада Н.В.*
3. «Использование нестандартного оборудования для формирования двигательной активности у дошкольников старшего возраста». *Воспитатель Водопшина Е.В.*
4. «Применение нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности для повышения двигательной активности воспитанников». *Инструктор по физической культуре Деркачева Т.О.*
5. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. *Заведующий Литвиненко Л.А.*
6. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» *Старший воспитатель Ливада Н.В.*
7. Подготовка смотра- конкурса «Оснащение центров двигательной активности нестандартным оборудованием» *Старший воспитатель Ливада Н.В.*
8. Принятие решения педсовета № 2.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ слушали воспитателя Водопшину Е.В. «Использование нестандартного оборудования для формирования двигательной активности у дошкольников старшего возраста». Она через презентацию познакомила с нестандартным оборудованием, используемым в работе для укрепления здоровья воспитанников: массажные коврики и дорожка здоровья для развития мышц нижних конечностей, мешочки для метания для развития меткости и координации движений, бильбоке для развития координации, воротца для подлезания для развития навыков

ползания, кольцеброс для развития ловкости, палочки-моталочки для развития мелкой моторики.

Выступили:

Усанова Т.Г, сказала, что инвентарь, изготовленный из подручных материалов, помогает разнообразить занятия и повысить интерес детей к физической активности.

Капуста М.А. отметила доступность материалов и простоту изготовления инвентаря, многофункциональность использования.

Постановили:

1. Информацию об использовании нестандартного оборудования для укрепления здоровья воспитанников и повышения двигательной активности, представленную Водопшиной Е.В, принять к сведению, использовать в работе.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6


Ливада Н.В.

Омельченко В.И.


Л.А. Литвиненко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.ТЕМРЮКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета № 3 от 26.01.2023 года

Председатель: Ливада Н.В.

Секретарь: Омельченко В.И.

Присутствовали: Усанова Т.Г, Василенко Д.Н, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В, Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А, Лаврик М.А

Тема: « Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем»

Повестка дня:

- | | |
|---|----------------|
| 1. О выполнении решения педсовета № 2. | Ливада Н.В |
| 2. «Приобщение дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем». | Водопшина Е.В. |
| 3. Комната кубанского быта- как средство приобщения дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем | Рапаева Е.Б |
| 4. «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми при приобщении дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем». | Усанова Т.Г |
| 5. Итоги контроля по приобщению дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем | Ливада Н.В |
| 6. Итоги смотра- конкурса центров патриотического воспитания (региональный компонент) | Ливада Н.В |
| 7. Принятие проекта решения педсовета № 3 | |

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ слушали воспитателя Водопшину Е.В.

Елена Владимировна на основе презентации познакомила присутствующих с опытом работы по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям через изучение родного края. Основные задачи - воспитать глубокую привязанность к малой родине, пробудить интерес к её прошлому и настоящему, сформировать чувство гордости за земляков и ответственность за судьбу родного края.

Отметила, что большое внимание уделяет активным формам работы. Экскурсии позволяют детям ощутить социальное и культурное богатство

родного края. Примеры: "Улицы нашего города", "Музей под открытым небом – Военная горка", "Музейный комплекс Атамань".

Прогулки и путешествия с фотокамерой с дальнейшим оформлением фотовыставок или мультимедийных презентаций способствуют формированию любви к родному краю через непосредственное общение с природой. Совместные с родителями мероприятия, такие как акция "Поможем Матушке Природе" - выезд на реку Кубань, поход в Варениковский лес или знакомство с лотосами в Ахтанизовском лимане, играют важную роль.

Виртуальные экскурсии делают образовательный процесс более разнообразным и захватывающим. Темы включают: "Голубое ожерелье Кубани", "Животный мир Краснодарского края", "Азовское море и его обитатели", "Достопримечательности нашего города", "О чем говорят памятники".

Выступили:

Воспитатель Усанова Т.Г., она дала высокую оценку данному опыту, отметила, что активное взаимодействие с родителями позволяет эффективно решать поставленные задачи.

Ливада Н.В., старший воспитатель, рекомендовала педагогам использовать опыт Водопшиной Елены Владимировны в работе с детьми.

Постановили:

1.Отметить положительный опыт Водопшиной Елены Владимировны по приобщению дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем в работе с детьми.

2.Рекомендовать опыт работы «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем» воспитателя Водопшиной Е.В. к использованию в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6



Ливада Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования
Темрюкский район

«Согласовано» На педагогическом совете МБДОУ ДС ОВ № 6 Протокол № 1 31.08.2023 г.	 «Утверждено» Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6 Л.А. Литвинен Приказ № от 31.08.2023 г.
---	---

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ДС ОВ № 6
на 2023 – 2024 год

Составитель:
старший воспитатель
Ливада Н.В

2.1	Уровень художественно-эстетического развития
2.2	Уровень физического развития
2.3	Уровень сформированности знаний о природных явлениях
3. Медицинское обеспечение	
3.1	Оценка уровня заболеваемости/ежемесячно/
3.2	Оздоровительная физкультура
3.3	Выполнение плана физкультурно-оздоровительных мероприятий
3.4	Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Санэпиднадзора
3.5	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия
3.6	Рациональная двигательная активность в течение дня
3.7	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МБДОУ ДС ОВ № 6;
4. Кадровое обеспечение	
4.1	Обучение на курсах повышения квалификации
4.2	Участие в методических объединениях района

2.9 Педагогические советы

Высшей формой педагогической работы является педагогические советы. В МБДОУ ДС ОВ № 6 регулярно проводятся педагогические советы, которые включают: теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), представления опыта работы.

№ п/п	Содержание основных мероприятий, выступления педагогических работников на 2022-2023 уч. г	Период проведения	Ответственные
1.	Заседание педагогического совета № 1 (установочный) 1. Результаты оздоровительной работы Деркачева Т.О., Тихонова О.В 2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. Ливада Н.В 3. Задачи работы и мероприятия МБДОУ ДС ОВ № 6 на новый год 4. Утверждение итогового плана, расстановка кадров, распорядка дня, расписание ООД. 5. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах. 6. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и создание условий, для работы с детьми на новый учебный год. 7. Утверждение рабочей программы воспитания на 2023-2024 год, календарно-тематический план воспитательной работы на 2023-2024 год, рабочие программы педагогов и специалистов на 2023-2024 год, комплексно-тематический план на 2023-2024 год, программа АООП (для детей с ТНР) на 2023-2024г.	31. 08.2023	Заведующий старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Заседание педагогического совета № 2 «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в МБДОУ ДС ОВ № 6». 1. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей средней группы (4-5 лет) средствами метеоплощадки». Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя средней группы Омельченко В.И 2. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в старшей группе». Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя Водопшина Е.В.	Октябрь 2023	Ст. воспитатель . педагоги, специалисты

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида №6 м.г.о.
КОПИЯ ВЕРНА

Л.А. Литвиченко

	3. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) средствами метеоплощадки». Фрагмент образовательной деятельности на метеоплощадке. Воспитатель Рапаева Е.Б 4. Формирование системы знаний о природных явлениях у детей старшей группы (5-6 лет) посредством работы в календаре погоды ». Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя старшей группы Тихоновой О. В		
3.	Заседание педагогического совета № 3 «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» 1. «Состояние работы в МБДОУ ДС ОВ № 6 по развитию сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр». Старший воспитатель Ливада Н.В 2. «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» в рамках проекта «Бережливый детский сад». Выступление с презентацией воспитателя Водопшина Е.В. 3. «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста с ТНР средствами нестандартных дидактических игр». Воспитатель Омельченко В.И 4. «Развитие дыхания у детей среднего дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» Учитель-логопед Лаврик М.В 5. «Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста средствами нестандартных спортивных игр» Инструктор по ФИЗО Деркачева Т.О	Февраль 2024	
5.	Заседание педагогического совета № 4 «Итоги работы МБДОУ ДС ОВ № 6 за год». 1. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по итогам года 2. Обсуждение результатов фронтальной проверки детей подготовительной группы «О готовности к школе» (итоги мониторинга). 3. Подведение итогов выполнения годовых задач учебного года. Определение основных направлений деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 на новый учебный год. 7. Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный сезон. 8. Утверждение годовых задач по основным направлениям деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2023-2024 уч. год.	Май 2024	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги Специалисты

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6 мо Тр
КОПИЯ ВЕРНА

2.10 Районные методические объединения

№ п/п	Содержание основных мероприятий, выступления педагогических работников на 2022-2023 уч. г	Период проведения	Ответственные
1.	«Формирование системы знаний о природных явлениях у детей 4-7 лет средствами метеоплощадки» Цель - повышение мастерства педагогов, пополнение их	31. 10.2023	Заведующий., старший . воспитатель,

теоретических и практических знаний 1. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в МБДОУ ДС ОВ № 6». Выступление с презентацией воспитателя Водопшина Е.В. 2.«Формирование системы знаний о природных явлениях у детей средней группы (4-5 лет) средствами метеоплощадки». Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя средней группы Омельченко В.И 3. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) средствами метеоплощадки». Фрагмент опытно- экспериментальной деятельности на метеоплощадке воспитателя Рапаева Е.Б 4.Мастер- класс Усанова Т.Г по теме МО 5.Мастер- класс Омельченко В.И (радуга, солнечные зайчики, 6.Выставка: - лэпбуки - перспективный план работы на метеоплощадке по 3возраст - конспекты занятий по ознакомлению с природными явлениями - народные приметы -экспериментально- исследовательская деятельность - дидактические игры 8. Кабинет экспериментально- исследовательской деятельности		педагоги, специалисты
2. «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» в рамках проекта «Бережливый детский сад». Цель - повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний 1.«Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» в рамках проекта «Бережливый детский сад». Выступление с презентацией воспитателя Водопшина Е.В. 2. «Использование нестандартных дидактических игр и упражнений для развития правильного дыхания» Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя средней группы Омельченко В.И 3.«Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста с ТНР средствами нестандартных дидактических игр». Выступление с презентацией из опыта работы учителя- логопеда Лаврик М.В 1. Мастер- класс Деркачева Т.О по теме МО 2. Мастер- класс Лаврик М.В 4.Выставка: - дидактические игры	28.02.2024	Ст. воспитатель . педагоги, специалисты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 м.Тр
КОПИЯ

Handwritten signature

2.11. Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
1.1	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей» Ливада Н.В.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
1.2	«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс». Ливада Н.В. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе с дошкольниками. Вовлечение родителей в проектную деятельность. Воспитатель Водопшина Е.В. Деловая игра «Знатоки проектного метода»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
1.3	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов: Усанова Т.Г., Перепелица А.В., Тихонова О.В. Анализ выставки проектов	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
2.1	Консультация «Личностно-ориентированные взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций.	Декабрь	Старший воспитатель
2.2	Тренинг «Похвала и порицание ребенка» Педагог- психолог		
3	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
3.1	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Консультация «Ребенок в мире информационных технологий» Педагог- психолог	Февраль	Старший воспитатель,
4	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		
4.1.	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» Педагог- психолог	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4.3	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 мп
КОПИЯ ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
Г. ТЕМРЮКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 2 от 22.11.2023 года**

Присутствовали: Усанова Т.Г., Именинникова Я.В., Водопшина Е.В., Деркачева Т.О, Перепелица А.В., Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И., Щербова А.Д., Лаврик М.А

Тема: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

Повестка дня:

- 1 Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций. Старший воспитатель Ливада Н.В.
- 2 Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе с дошкольниками. Вовлечение родителей в проектную деятельность . Воспитатель Водопшина Е.В.
- Выступление с опытом организации проектной деятельности в разных возрастных группах воспитателей ДОУ.
- 4 Деловая игра «Знатоки проектного метода»

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе с дошкольниками. Вовлечение родителей в проектную деятельность» слушали воспитателя Водопшину Е.В. Она рассказала о видах, формах и этапах проектной деятельности, используемых в работе. В практике используются следующие виды проектов: исследовательские, игровые , информационные, практико-ориентированные , творческие.

Елена Владимировна более подробно рассказала о взаимодействии с родителями. Активное участие родителей в проектной работе способствует формированию целостной образовательной среды, объединяющей детский сад и семью, и укрепляет партнерские отношения между ними. Родители вносят свой вклад в проект, проявляя интерес к его теме (мотивационная поддержка), делясь знаниями и помогая в поиске информации (информационная поддержка), организуя совместные выходы (организационная поддержка) или помогая с технической стороной проекта, такой как фото- и видеосъемка или создание презентаций (техническая поддержка).

Далее на примере проекта «Крепкая семья – крепкая страна» Елена Владимировна рассказала коллегам об актуальности, социальной значимости и основных этапах проекта. Особое внимание она уделила рассказу об эффективных формах взаимодействия с детьми, родителями.

Выступили:

Усанова Т.Г., поделилась опытом работы в организации совместной с воспитанниками, родителями проектной деятельности в старшей группе.

Тихонова О.В. рассказала об особенностях организации проектной деятельности с воспитанниками младшего дошкольного возраста.

Постановили:

1. Продолжать внедрение проектного метода для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

2. Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития проектно-исследовательской деятельности детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года

3. Отметить положительный опыт в организации совместной с воспитанниками, родителями проектной деятельности воспитателей Водопшиной Е.В., Усановой Т.Г., Тихоновой О.В.

4. Мотивировать родителей к участию в образовательных проектах, проводимых в группе.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели

2 Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

Срок: в течение года Ответственные: старший воспитатель Ливала Н.В.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6



Ливала Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6 Г.ТЕМРЮКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2 от 31.10.2023

педагогического совета

Председатель: Ливада Н.В.

Секретарь: Омельченко В.И.

Присутствовали: Усанова Т.Г, Василенко Д.Н, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В., Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А, Лаврик М.А

Тема: «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в МБДОУДС ОВ №6»

Повестка дня

1. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей средней группы (4-5 лет) средствами метеоплощадки». *Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя средней группы Омельченко В.И*
2. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в старшей группе». *Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя старшей группы Водопшиной Е.В.*
3. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) средствами метеоплощадки». *Фрагмент образовательной деятельности на метеоплощадке. Воспитатель подготовительной группы Рапаева Е.Б*
4. «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей старшей группы (5-6 лет) посредством работы в календаре погоды». *Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя старшей группы Тихоновой О. В*

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Водопшину Е.В. Елена Владимировна отметила, что метеостанция, созданная силами педагогов и родителей, включает как традиционное оборудование, так и самодельные приборы. На основе презентации Елена Владимировна познакомила коллег с оборудованием, дала практические рекомендации по использованию разнообразного оборудования метеоплощадки в работе со старшими дошкольниками. Воспитатель рассказал об устойчивом интересе детей к опытнической деятельности на метеоплощадке. Дети с удовольствием наблюдают за погодой, фиксируют данные о температуре

воздуха, осадках и направлении ветра. Они учатся работать с различными приборами, такими как термометр, осадкомер и флюгер.

Воспитатель планирует расширить программу занятий на метеоплощадке, включив в нее эксперименты с водой и почвой, а также наблюдения за растениями и животными. Это позволит детям получить более полное представление о взаимосвязях в природе и развить навыки исследовательской деятельности

ВЫСТУПИЛИ:

Усанова Т.Г. отметила актуальность опыта по оснащению метеоплощадки. Такая деятельность не только развивает у детей любознательность и наблюдательность, но и помогает детям лучше понимать окружающий мир и природные явления.

Тихонова О. В. отметила положительный опыт взаимодействия с родителями при создании метеоплощадки.

Рапаева Е.Б. отметила устойчивый интерес детей к опытнической деятельности на метеоплощадке.

Постановили:

1. Отметить положительный опыт Водопшиной Елены Владимировны по формированию системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки.

2. Воспитателям всех возрастных групп в соответствии с задачами ОО «Познавательное развитие» в системе использовать метеоплощадку, организовав систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, изучение микроклимата территории детского сада.

3. Рекомендовать опыт работы «Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеоплощадки в старшей группе». воспитателя Водопшиной Е.В. к использованию в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6

Ливада Н.В.

Омельченко В.И.

Л.А. Литвиненко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
Г.ТЕМРЮКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3 от 21.02.2024

педагогического совета

Председатель: Ливада Н.В.

Секретарь: Омельченко В.И.

Присутствовали: Лаврик М.А, Щербова А.Д., Усанова Т.Г, Водопшина Е.В, Деркачева Т.О, Перепелица А.В., Тихонова О. В, Рапаева Е.Б, Омельченко В.И. Капуста М.А,

Тема: «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр»

Повестка дня

1. «Состояние работы в МБДОУ ДС ОБ № 6 по развитию сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр». *Старший воспитатель Ливада Н.В*
2. «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр» в рамках проекта «Бережливый детский сад». *Воспитатель Водопшина Е.В.*
3. «Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста с ТНР средствами нестандартных дидактических игр». *Воспитатель Омельченко В.И*
4. «Развитие дыхания у детей среднего дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр». *Учитель-логопед Лаврик М.В*
5. «Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста средствами нестандартных спортивных игр» *Инструктор по ФИЗО Деркачева Т.О*

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Водопшину Е.В. Елена Владимировна отметила, что использование сенсорно-логических игр в образовательном процессе позволяет детям развивать восприятие, зрительно-моторную координацию, образное мышление, познавательную мотивацию, произвольную память и внимание.

На основе презентации она представила опыт использования дидактических игр, направленных на развитие сенсорики, моторики и логики у детей раннего и младшего возраста, а также рассказала о способах изготовления таких игр из бросового материала и применения их в образовательном процессе.

ВЫСТУПИЛИ:

ВЫСТУПИЛИ:
Учитель-логопед Лаврик М.В., отметила, что игры из нестандартного материала позволяют сделать процесс обучения более увлекательным и интересным.

Воспитатель Рапаева Е.Б. обратила внимание на разнообразие и доступность материалов, использованных для изготовления игр, а также широкий диапазон образовательных задач, которые с их помощью можно решать.

Старший воспитатель Ливада Н.В. предложила использовать данный опыт в практике работы педагогов ДОУ, распространить этот опыт среди педагогов района.

Постановили:

- Постановили:**
1. Отметить положительный опыт Водопшиной Елены Владимировны по развитию сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста.
 2. Водопшиной Е.В. обобщить данный опыт и оформить в виде методической разработки с целью распространения среди педагогов района.

Председатель:

Секретарь:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6



Н.В. Ливадо

В.И. Омельченко

Л.А. Литвиненко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка
муниципального образования Темрюкский район**

ПРИКАЗ

01.09.2024 г

№ 85-п

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
(ППк) в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», **Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"**, а также в целях обеспечения целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выявления особых образовательных потребностей и организации индивидуального образовательного маршрута,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Организовать с 01 сентября 2024 года деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2024-2025 учебный год.**
2. **Утвердить персональный состав психолого-педагогического консилиума (ППк):**

Председатель ППк: Омельченко Валентина Ивановна, старший воспитатель.

Члены ППк: Щербова Антонида Дмитриевна, учитель-логопед;
Лаврик Марина Викторовна, учитель-логопед;
Усанова Татьяна Григорьевна, воспитатель высшей квалификационной категории.
Водопшина Елена Владимировна воспитатель первой квалификационной категории

**Возложить на психолого-педагогический консилиум
следующие функции:**

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у воспитанников.
 - Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
 - Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и программ для воспитанников с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Контроль за эффективностью реализуемых индивидуальных программ развития и образовательных маршрутов.
 - Подготовка подробных представлений на воспитанников для направления их на обследование на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК).
 - Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей.
3. **Установить периодичность проведения заседаний ППк:** плановые заседания – не реже одного раза в квартал, внеплановые заседания – по мере необходимости.
 4. **Председателю ППк Омельченко В.И.:**
 - Обеспечить планирование и организацию работы консилиума.
 - Составить и представить на утверждение график плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год до 10 сентября 2024 года.

- Обеспечить ведение и хранение протоколов заседаний ППк и всей сопутствующей документации в соответствии с утвержденным Положением.
- 5. **Членам ППк** обеспечить выполнение решений консилиума в рамках своей профессиональной деятельности.
- 6. **Всем педагогическим работникам** оказывать необходимое содействие членам ППк в проведении диагностических мероприятий и выполнении решений консилиума.
- 7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6



И. А. Литвиненко