

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования
Темрюкский район

«Согласовано»

На педагогическом совете МБДОУ ДС ОВ № 6

Протокол № 1

30.08.2024 г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6

Л.А.Литвиненко

Приказ № 75 от 30.08.2024 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ДС ОВ № 6
на 2024 – 2025 год

Составитель:
старший воспитатель
Балкова Л.Ю.

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в 3. 3.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
6. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
7. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
12. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Федеральная образовательная программа
15. Устав МБДОУ ДС ОВ № 6.

Основные локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС ОВ № 6.
- Адаптированная образовательная программа
- План работы на учебный год;

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка

1. Общие сведения о МБДОУ ДС ОВ № 6

- 1.1 Общие сведения об организации деятельности учреждения
- 1.2 Материально-техническое и медико-социальное обеспечение
- 1.3 Характеристика образовательных программ
- 1.4 Дополнительное образование
- 1.5 Кадровый состав

2. Организационно-педагогическая работа МБДОУ ДС ОВ № 6

- 2.1 Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год
- 2.2 Оснащение педагогического процесса
- 2.3 Пополнение развивающей среды
- 2.4 Изучение и контроль деятельности
- 2.5 Контроль воспитательно-образовательного процесса
- 2.6 Нормативно-правовое обеспечение деятельности
- 2.7 Информационно-аналитическая деятельность
- 2.8 Организационно-методическая работа
- 2.9 Педагогические совещания
- 2.10 Методические консультации специалистов
- 2.11 Коллективные просмотры педагогического процесса

2.12 Планирование мероприятий для детей

3. Работа с кадрами

- 3.1 Инструктажи. Охрана труда
- 3.2 Самообразование
- 3.3 Аттестация педагогических кадров
- 3.4 Повышение образовательного уровня
- 3.5 Наставничество
- 3.6 Участие в мероприятиях и конкурсах
- 3.7 Инновационная деятельность

4. Социальное партнерство и работа с родителями

- 4.1 Анализ социального партнерства
- 4.2 Групповые родительские собрания
- 4.3 Работа специалистов с родителями

5. Медицинская работа

- 5.1 Работа с воспитателями
- 5.2 Работа с родителями

6. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС ОВ № 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приложения

Информационная справка

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»,

СанПиН № 2.4.3648-20 . «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г., Уставом дошкольного учреждения.

Учреждение размещено в типовом здании. Общая площадь здания 871. кв. м. Здание одноэтажное. Детский сад рассчитан на 6 групп.

В учреждении имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет робототехники, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет. Оснащен кабинет кубанского быта.

Общая площадь территорий более 5779 кв. м. Территория детского сада огорожена забором высотой 2.0 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения 1201 кв. м, в нее включены защитные полосы (от пыли, шума, ветра), обеспечивающие санитарные разрывы между групповыми площадками, между групповой и физкультурной площадкой, между групповой и хозяйственной площадкой. Учреждение функционирует с 1972 года с целью воспитания и обучения детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23 Л 01, № 0003414, регистрационный номер 06672 от «05» мая 2015 г (срок действия лицензии — бессрочно).

1. Общие сведения о МБДОУ ДС ОВ № 6

Полное наименование образовательного учреждения соответствии Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6
Юридический адрес	353507, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Декабристов, д.9-В

Фактический адрес	353507, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Декабристов, д.9-В
Контактная информация	Телефоны: 8 (86148)4-18-57
	Сайт: http://6mbdou.ru
	Электронная почта: detsad6@tem.kubannet.ru
Учредители	Администрация муниципального образования Темрюкский район Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Руководитель образовательного учреждения	Литвиненко Людмила Анатольевна (89181837979)

1. Общие сведения об организации деятельности учреждения

Учреждение имеет одно здание

Режим работы учреждения:

Годовой цикл - 12 месяцев.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Режим работы групп - 7.30 - 17.30.

Режим питания - 4-х разовый.

Списочный состав детей составляет: 102 человека. Функционирует 7 групп из них:

- 1 группа – смешанная ранний возраст (дети 1-3 лет);
- 1 группа - 2 младшая (3-4 года)
- 1 группа - средняя (дети 4-5 лет);
- 1 группа – компенсирующая старшая (дети 5-6 лет)
- 1 группа - комбинированная старшая (дети 5-6 лет),
- 1 группа – комбинированная подготовительная к школе (дети 6-7 лет),
- 1 группа – смешанная компенсирующей направленности (дети от 4 до 7 лет);

Принцип комплектования групп в МБДОУ ДС ОВ № 6 - по возрастам.

Общее количество воспитанников по группам

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие группы	2024-2025 уч.год	
	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя группа	1	12
2 младшая группа	1	21
Средняя группа	1	24
Старшая группа комбинированной направленности с ТНР	1	15
Старшая группа компенсирующей направленности	1	10
Смешанная группа комбинированной направленности ТНР	1	17
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности с ТНР	1	10

1.1 Цели образования МБДОУ ДС ОВ № 6:

1. Совершенствование нормативной базы знаний, необходимых для успешной работы с детьми по направлению МБДОУ ДС ОВ № 6 в соответствии с ФГОС ДО., ФОП ДО.

2. Формирование общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие физических, социальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок совместной деятельности с родителями воспитанников.

3. Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста; использование познавательно-исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей умственной работоспособности детей.

5. Создание условий для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

6. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

1.2 Материально-техническое и медико-социальное обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС ОВ № 6 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок. В каждой возрастной группе оформлен уголок уединения.

Материально - технические условия обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал)

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изоделятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Важным показателем результатов работы МБДОУ ДС ОВ № 6 является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством инструктора по физической культуре. Имеется медицинский блок, изолятор. Медсестры нет в детском саду, но большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами детской поликлиники. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В практике работы используются здоровьесберегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», спортивные развлечения, спортивные праздники, ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

1.3 Характеристика образовательных программ

МБДОУ ДС ОВ № 6 обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного уровня образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Основные направления работы МБДОУ ДС ОВ № 6:

- социально-культурное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно- нравственное;
- речевое,
- художественно-эстетическое.

Используемые программы (на текущий год)

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Смешанная группа раннего возраста (1,5-3 года)	ФОП ДО –утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста “Ладушки”, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2016 г.

2 младшая группа (3-4 года)	ФОП ДО –утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста “Ладушки” И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2016 г.
Средняя группа	ФОП ДО –утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В. «Детство-пресс», 2015 г. Парциальная программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Дополнительное образование

Направленность	Кружок	Программа, автор	Возраст детей
Познавательная	«Шахматы»»»	Рабочая программа «Шахматы для дошкольников» старшего воспитателя Балковой Л.Ю.	5-7 лет
Подготовка к школе	«Первоклассник»»	Авторская программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве».	6-7 лет

1.5 Кадровый состав

В МБДОУ ДС ОВ № 6 работают 8 воспитателей, 1 старший воспитатель и 4 специалиста:

- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 учитель-логопед.

Итого: 13 педагогических работников.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе ресурсных центров и методических объединениях района. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано, согласно штатному расписанию. Кадровый состав стабилен.

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников

Распределение педагогического персонала по возрасту			Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу			
20-29 лет, чел. (%)	30-54 года, чел. (%)	Св 55 лет, - (%)	До 5-и лет, чел. (%)	5-20 лет, чел. (%)	Свыше 20 лет чел. (%)	
3 (18,25%)	8 (63,6%)	2 (11,2%)	4 (30,7%)	7(54,5%)	4 (27,3%)	
Распределение педагогического персонала по уровням образования				Распределение педагогического персонала по результатам аттестации		
высшее образование, чел. (%)	высшее образование педагогический профиль, чел. (%)	среднее профессиональное образование чел. (%)	среднее профессиональное образование, педагогический профиль, чел. (%)	Высшая квалификационная категория, чел. (%)	первая квалификационная категория, чел. (%)	не аттестованы чел. (%)
3 (23%)	2 (18,2%)	11 (81,80%)	11 (81,8.0%)	0 (0 %)	7 (55.5%)	6 (44,5%)

2. Организационно-педагогическая работа МБДОУ ДС ОВ № 6

2.1 Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель развития МБДОУ ДС ОВ № 6 - создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование,

обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи

1. Формирование системы знаний о природных явлениях у детей 4-7 лет средствами метеоплощадки
2. Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр

Дошкольное учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе воспитания и обучения МБДОУ ДС ОВ № 6,, разработанной с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного воспитания,

Мониторинг усвоения программного материала

В МБДОУ ДС ОВ № 6 систематически и объективно отслеживается динамика развития детей.

В конце учебного года проводится мониторинг для оценки освоения детьми всех возрастных групп программного материала. Мониторинг осуществляется в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, и анализа продуктов детской деятельности.

В 2023-2024 году, результатом анализа стали в основном высокий и средний уровни освоения программы. Показательны результаты по всем образовательным областям у детей старших и подготовительных к школе групп (см. табл. 1).

Таблица 1

Общий мониторинг освоения программного материала

Уровень развития	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	18 %	16 %	48 %	57 %
Средний	70 %	65 %	37 %	32 %
Низкий	12 %	19 %	15 %	11 %

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (см. табл. 2):

- «Социально-коммуникативное развитие» - 89%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 84%;
- «Физическое развитие» - 87%;
- «Речевое развитие» - 81%;
- «Познавательное развитие» - 78%.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по «Речевому развитию» (81%), т. к. ДОУ посещают дети с нарушениями речи. На базе дошкольного учреждения функционирует смешанная логопедическая группа, дети в возрасте 4-7 лет. Открыты 2 группы компенсирующей направленности воспитанников с нарушением речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет и одна группа комбинированной направленности воспитанников с детьми ТНР от 5 до 6 лет. Для детей этих групп работа по «Речевому развитию» наиболее актуальна. Также будет продолжена работа в образовательной области «Познавательное развитие» (78%). Будет продолжена работа по образовательной области «Физическое развитие (87%)», по укреплению здоровья, развитию двигательной сферы детей, формирования у них сознательного отношения к здоровью.

На основании выше перечисленного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **годовые задачи** на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм
2. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
3. Формирование системы знаний о природных явлениях у детей дошкольного возраста средствами метеостанции

4. Развитие сенсорных и моторных функций у детей дошкольного возраста средствами нестандартных дидактических игр.

2.2 Оснащение педагогического процесса

Педагоги изготовили лэпбуки по теме «Времена года» и «Природные явления», шнуровки из бросового материала, разработали перспективное планирование работы на метеостанции со средней группы.

2.3 Пополнение развивающей среды

В 2024-2025 уч. году дошкольное учреждение продолжает пополнять фонд развивающих материалов и атрибутов.

№п/п	Раздел	Содержание работы	Ответственные
1.	Сюжетно-ролевые игры	Пополнение и обновление игровых зон: парикмахерская, больница, кухня, ателье, почта, библиотека, уголок безопасности.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Игра-драматизация	Изготовление/ приобретение: 1. Сундучок для хранения. 2. Детали одежды для сказочных героев.	Воспитатели
3.	Дидактические игры	Изготовление дидактических игр в каждой возрастной группе	Воспитатели
4.	Подвижные игры	1. Изготовление шапочек для игр. 2. Изготовление атрибутов для подвижных игр.	Воспитатели
5.	Художественное творчество, рисование	1. Приобретение материалов для рисования (краски, мольберты, бумага). 2. Пополнение дидактического материала ознакомлению детей с народными промыслами. 3. Пополнение образцов репродукций, наглядных пособий.	Воспитатели
6.	Развитие речи	1. Изготовление/ приобретение пособий для занятий и игр с детьми. 2. Создание картотеки детской художественной литературы. 3. Пополнение картотеки методической литературы. 4. Создание картотеки материалов по развитию звуковой культуры речи. 5. Создание подборки книг по возрасту; оформление книжных уголков. 6. Подготовка демонстрационного и раздаточного материалов.	Воспитатели
7.	Познание (ФЭМП)	1. Изготовление счетного раздаточного материала. 2. Изготовление дидактических игр в соответствии с требованиями групп. 3. Изготовление числовой линейки. 4. Приобретение индивидуальных подносов для раздаточного материала. 5. Изготовление дидактических игр для развития сенсорных и моторных функций	Воспитатели
8.	Экология, окружающий мир	1. Приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций. 2. Оформление уголков природы цветами, наполнение зон.	Воспитатели, заведующая. Ст.воспитатель..
9.	Физическая культура	1. Изготовление массажных дорожек для стоп после сна. 2. Пополнение физкультурных уголков атрибутами. 3. Изготовление картотеки подвижных игр с мячом. 4. Изготовление атрибутов к подвижным и спортивным играм.	Воспитатели, заведующая. Ст.воспитатель, инструкторы физической культуры.
10.	Музыка	1. Пополнение музыкальных уголков атрибутами и инструментами.	Воспитатели, музыкальные

	2. Изготовление дидактических музыкальных игр.	руководители.
--	--	---------------

2.4 Изучение и контроль деятельности

[illegible]

2.5 Контроль воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Вид контроля и темы	Период	Виды анализа	№ приказа и наличие плана задания
1.	Тематический Подготовка МБДОУ ДС ОВ № 6 к началу учебного года	Август	Смотр-конкурс	Карточка анализа
2.	Персональный контроль Аттестация	В течение аттестационного периода	Наблюдение	План-задание
3.	Обзорный Работа кружков (планирование проведения)	Октябрь	Анализ документации	Карточка анализа
4.	Обзорный Планирование и проведение занятий	В течение года	Анализ документации	Карточка анализа
5.	Обзорный Проверка планов воспитательной образовательной работы педагогов	1 раз в 3 месяца	Анализ документации	Карточка анализа
6.	Оперативный Состояние документации по группам	1 раз в полгода	Анализ документации	Карточка анализа
7.	Результативный Вводная и конечная диагностика Цель: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	Сентябрь, май	Анализ диагностических карт	Приказ о проведении мониторинга
8.	Оперативный Оформление в группах наглядной информации для родителей	4 раза в полгода	Анализ документации	Карточка анализа
9.	Взаимоконтроль	Январь	Смотр-конкурс	План-задание
10.	Коллективные просмотры педагогических процессов			Приказ о проведении
11.	Подготовка к методическим объединениям	Октябрь, февраль		План- задание
12.	Взаимопосещения	По плану	Обмен	Приказ о проведении

2.6 Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Цель работы: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2024-2025 уч. год	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024–2025 уч. год	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ ДС ОВ № 6	В течение года	Заведующий

2.7 Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п	Содержание основных мероприятий	Период проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение год	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности за 2023-2024 уч. год - анализ проделанной работы, подведение итогов, выводов; - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС ОВ № 6; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий МБДОУ ДС ОВ № 6; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей.	Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год; составление планов по реализации данной работы	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ ДС ОВ № 6;	Август	ст. воспитатель.
5.	Составление перспективных планов воспитательной образовательной работы педагогов	Август	Педагоги
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение год	Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз.
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение год	Заведующий ., педагоги
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение год	ст. воспитатель., педагоги

2.8 Организационно-методическая работа

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями. Выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6. Совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	1. Организация педагогического процесса
1.1	Педагогические советы
1.2	Производственные совещания
1.3	Консультации с воспитателями
1.4	Семинары-практикумы
1.5	Оснащение педагогического процесса
1.6	Выполнение учебно-тематического плана занятия оздоровительной физкультурой
1.7	Разработка системы комплексной оценки уровня конструктивной деятельности детей
2. Анализ ООД (справка)	
2.1	Уровень художественно-эстетического развития
2.2	Уровень физического развития
2.3	Уровень сформированности знаний о природных явлениях
3. Медицинское обеспечение	
3.1	Оценка уровня заболеваемости/ежемесячно/
3.2	Оздоровительная физкультура
3.3	Выполнение плана физкультурно-оздоровительных мероприятий
3.4	Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Санэпиднадзора
3.5	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия
3.6	Рациональная двигательная активность в течение дня
3.7	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МБДОУ ДС ОВ № 6;

4. Кадровое обеспечение	
4.1	Обучение на курсах повышения квалификации
4.2	Участие в методических объединениях района

2.9 Педагогические советы

Высшей формой педагогической работы является педагогические советы. В МБДОУ ДС ОВ № 6 регулярно проводятся педагогические советы, которые включают: теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), представления опыта работы.

№ п/п	Содержание основных мероприятий, выступления педагогических работников на 2024-2025 уч. год	Период проведения	Ответственные
1.	Заседание педагогического совета № 1 (установочный) « » 1. Результаты оздоровительной работы Усанова Т.Г. 2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. Балкова Л.Ю. 3. Задачи работы и мероприятия МБДОУ ДС ОВ № 6 на новый год 4. Утверждение итогового плана, расстановка кадров, распорядка дня, расписание ООД. 5. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах. 6.. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и создание условий, для работы с детьми на новый учебный год. 7. Утверждение рабочей программы воспитания на 2024-2025 год, календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 год, рабочие программы педагогов и специалистов на 2024-2025 год, комплексно-тематический план на 2024-2025 год, программа АООП (для детей с ТНР) на 2024-2025г.	31. 08.2024	Заведующий., старший . воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Заседание педагогического совета № 2 «Виды цифровых образовательных ресурсов в ДОУ и области их применения». Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя старшей группы Омельченко В.И «Игры – презентации на цифровых носителях». Фрагмент образовательной деятельности с применением ЦОР Воспитатель Именинникова Я.В. Выступление с опытом работы «Применение ЦОР на утренней гимнастике и физкультурных занятиях инструктор по физической культуре Деркачева Т.О. Выступление с презентацией из опыта работы воспитателя подготовительной группы Тихоновой О. В	Октябрь 2024	Ст. воспитатель . педагоги, специалисты
3.	Заседание педагогического совета № 3 «Развитие технического творчества у дошкольников посредством логических игр формирования основ программирования» «Состояние работы в МБДОУ ДС ОВ № 6 по развитию Основ программирования у детей дошкольного возраста Посредством логических игр» Балкова Л.Ю. «Применение логических игр детьми с ТНР» Лаврик М.В «Развитие алгоритмики и программирования в старшем дошкольном возрасте» Омельченко В.И «Чем полезны шахматы» Балкова Л.Ю.	Февраль 2025	.
5.	Заседание педагогического совета № 4 «Итоги работы МБДОУ ДС ОВ № 6 за год». 1. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по итогам года 2. Обсуждение результатов фронтальной проверки де	Май 2025	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги Специалисты

	подготовительной группы «О готовности к школе» (ит мониторинга). 3. Подведение итогов выполнения годовых задач учебного года. Определение основных направлений деятельности МБДОУ ОВ № 6 на новый учебный год. 7. Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный сезон. 8. Утверждение годовых задач по основным направлениям деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2024-2025 уч. год.		
--	---	--	--

2.10 Районные методические объединения

№ п/п	Содержание основных мероприятий, выступления педагогических работников на 2024-2025 уч. год	Период проведения	Ответственные
1.	«Виды цифровых образовательных ресурсов в ДОУ и области их применения» Цель - повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний при использовании ЦОР	06. 11.2024	Заведующий., старший . воспитатель, педагоги, специалисты
2.	«Развитие технического творчества у дошкольников посредством логических игр для формирования основ программирования». Цель - повышение мастерства педагогов в области программирования и алгоритмизации, а также создание условий для развития логического мышления у дошкольников.	19.03.2025	Ст. воспитатель . педагоги, специалисты

2.10 Методические консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Дата проведения	Ответственный	Слушатели
1.	«Развитие уверенности будущих первоклассников»	Сентябрь	Педагог-психолог	Воспитатели, специалисты
2.	Консультация – презентация «Формирование системы знаний о природных явлениях детей 4-7 лет средствами метеоплощадки»	02.06.2024	Ст. воспитатель	Воспитатели
3.	Презентации с опытом работы педагогов по теме МО на 06.11.2024	сентябрь	Педагоги	Презентации конкурс
4.	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренника ДОУ».	Октябрь	Муз. руководитель .	Воспитатели, специалисты
5.	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор физической культуры	Воспитатели, специалисты
6.	Семинар-практикум для педагогов «Общаться позитивно - что это значит»	Декабрь	Учитель-логопед	Воспитатели, специалисты
7.	«Развитие связной речи у детей посредством дидактических игр упражнений»	Февраль	Учитель-логопед	Воспитатели, специалисты
8.	«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Февраль	Инструктор физической культуры	Воспитатели, специалисты
9.	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам	Апрель	Инструктор физической культуры	Воспитатели, специалисты

	физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»			
--	---	--	--	--

2.12 Планирование мероприятий для детей

Модуль 1 «Патриотическое воспитание «Мы живем в России»

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о Темрюке, районе	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш городок- ее часть	«Город, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе ДОУ
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя о символике г. Темрюка	Рассматривание карты России, карты Краснодарского края, Темрюкского района, г. Темрюка
Ноябрь	Беседа «Чем славится Г. Темрюк» (на основе наглядного материала)	Онлайн – экскурсия в сбербанк и на почту	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню матери.
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в библиотеку (онлайн)	Природоохранная акция «Не руби елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии города)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Рассматривание с детьми герба Краснодарского края	Беседа «История возникновения Темрюка»	Проект «Вкусная полезная пища»
Февраль	Защитники земли русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Март	Целевая прогулка по территории ДОУ природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Темрюка»	Онлайн экскурсия магазин
Апрель	Беседа с детьми «Люди, национальностей населяют наш город»	Онлайн-экскурсия «Путешествие родному городу»	Беседа «Кем работают родители»	Беседа «Дорога в космос»
Май	Тематический праздник «День Победы».	Беседа «Вкусная полезная пища»	Беседа «Национальная одежда русского народа»	Викторина-развлечение «Проводы весны»

Модуль 2 «Творческие соревнования (конкурсы и выставки)»

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
---	-------	-------------	-------------------	---------------

1	Сентябрь	Выставка совместно с родителями «Дорога безопасности»	Группы 5-7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Октябрь	Выставка поделок природного матери «Волшебный сундучок».	Группы 3-7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Спасибо, мама».	Группы 3-7 лет.	Воспитатели групп.
4	Декабрь	Выставка новогодних поделок «Чудеса на новый год»	Группы 3-7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Декабрь Январь Февраль	Ежегодный региональный конкурс «Рождество Христово», «Самая оригинальная постройка из снега»	Группы 3-7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
6	Февраль	Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый» (день памяти А.С.Пушкина)	Группы 3-7 лет.	Воспитатели групп
7	Февраль	Выставка игрушек «Военная техника».	Группы 3-7 лет.	Воспитатели групп.
7	Март	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Весенняя мозаика...».	Группы 3-7 лет.	Воспитатели групп.
	Март – Апрель	Ежегодный региональный конкурс «Пасхальная радость»	Группы 3-7 лет.	Воспитатели групп.
	Апрель	Выставка поделок и макетов «Дорога в космос»	Группы 5-7 лет.	Воспитатели групп
8	Май	Выставка открыток ко дню. Победы «Поздравление Ветерану»	группы 5-7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Июнь	Конкурс «Лучший теневой навес» Конкурс «Лучшая игровая площадка»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Модуль 3 «Музыкальные праздники и развлечения»

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Праздник для детей и родителей «День знаний»	Группы 3-7 лет	Музыкальные руководители.
2	Сентябрь	«День дошкольного работника» (концерт)	старшая и подготовительная группы	воспитатели музыкальные руководители
3	Октябрь	Досуг «День пожилого человека»	Средний, старший подготовительный возраст	воспитатели музыкальные руководители
4	Октябрь	Осенний праздник «Осенние чудеса» «Листопад»	2 младшая, средняя, старшая подготовительная, группа ТН	музыкальные руководители воспитатели
5	Ноябрь	Досуг «День народного единства»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	воспитатели музыкальные руководители

6	Ноябрь	Музыкальное развлечение «Подарок маме»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели
7	Декабрь	Новогодние праздники «Новогоднее конфетти»	Все возрастные группы	музыкальные руководители воспитатели
8	Январь	Развлечения «Прощание ёлочкой»	Все возрастные группы	музыкальные руководители воспитатели
9	Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение «День защитника Отечества»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	Инструктор по музыкальным руководителям воспитатели
10	Март	Праздник «Весеннее настроение»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели
10	Март	Театрализованное представление «Что за чудо сказки»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели
11	Апрель	Досуг «Дорога в космос»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	воспитатели музыкальные руководители
12	Май	Мероприятия, посвященные маю «Никто не забыт и ничто не забыто»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели специалисты
13	Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	музыкальные руководители заведующий старший воспитатель воспитатели
14	Июнь	Развлечение «Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей), рисунки на асфальте	Все возрастные группы	музыкальные руководители воспитатели специалисты
15	Июнь	Развлечение «День России»	Старшая, подготовительная группы, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели специалисты
16	Июль	День семьи, любви и верности	Старшая, подготовительная группы, группа ТНР	музыкальные руководители воспитатели специалисты
17	Август	День физкультурника	Старшая, подготовительная группы, группа ТНР	Инструктор по музыкальным руководителям воспитатели

Модуль 4 «Спортивные мероприятия»

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Досуг «В гости к Лесовичку»,	2-е младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
2	Сентябрь	Досуг «Мой веселый, звонкий мяч!»	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп

3	Сентябрь	Досуг «Кто со спортом дружит – к нам!»	старшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
4	Сентябрь	Досуг » «Осенние забавы»	подготовительная группа	инструкторы по ФК
5	Сентябрь	Досуг «На картошку»	группа ТНР	инструкторы по ФК
6	Октябрь	Досуг «Теремок»	2-е младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
7	Октябрь	Досуг «День веселых лягушат	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
8	Октябрь	Спорт нужен, тем кто дружен»	старшая группа	инструкторы по ФК
9	Октябрь	Спорт нужен, тем кто дружен	подготовительная группа	инструкторы по ФК
10	Октябрь	Спорт нужен, тем кто дружен	группа ТНР	Инструктор по ФК
10	Ноябрь	Досуг «Спорт нужен, тем дружен»	2 младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
11	Ноябрь	Досуг «Путешествие необитаемый остров».	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
12	Ноябрь	Досуг «Быть здоровым хорошо!	старшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
13	Ноябрь	Досуг «»День дружбы – Д единства России»	подготовительная группа	инструкторы по ФК
14	Ноябрь	В гостях у Скомороха	средняя группа	инструкторы по ФК
15	Ноябрь	Досуг «День разведчика»	группа ТНР	инструкторы по ФК
16	Декабрь	Зимние забавы	2 младшая группа средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
17	Декабрь	Досуг «Зимняя спортакиада»	старшая группа	инструкторы по ФК
18	Декабрь	Досуг «Новогодний ералаш».	подготовительная группа	инструкторы по ФК
18	Декабрь	Досуг «Новогодний ералаш»	группа ТНР	Инструктор по ФК
20	Январь	Досуг« Зимние забавы».	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
21	Январь	«Неделя зимних игр и забав. Место встречи наши площадки Досуг «Зимние забавы»	старшая группа	инструкторы по ФК
22	Январь	«Неделя зимних игр и забав Ме встречи наши площадки. Досуг «Выходи скорей на старт	подготовительная группа	инструкторы по ФК
23	Январь	«Неделя зимних игр и забав Ме встречи наши площадки. Досуг «Выходи скорей на старт	группа ТНР	Инструктор по ФК
23	Январь	Физкультурный праздник «Нед зимних игр и забав».	все возрастные группы	инструкторы по ФК воспитатели групп
24	Февраль	Досуг «Веселый клоун».	2 младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
25	Февраль	Досуг «Бравые мальчишки».	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
26	Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение «День защитн Отечества».	старшая группа	инструкторы по ФК
27	Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение «День защитн Отечества».	подготовительная группа	инструкторы по ФК
28	Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение «День защитн Отечества».	группа ТНР	Инструктор по ФК

28	Март	Досуг «Весенние забавы».	2 младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
29	Март	Досуг ««Секреты здоровья».	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
30	Март	Досуг «Масленица пришла»	старшая группа	инструкторы по ФК
31	Март	Досуг «Масленица пришла».	подготовительная группа	инструкторы по ФК
32	Март	Досуг «Масленица пришла»	группа ТНР	Инструктор по ФК
33	Апрель	Досуг «День здоровья»	2 младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
34	Апрель	Досуг «Путешествие в космос»	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
35	Апрель	Досуг «день смеха»	старшая группа	инструкторы по ФК
36	Апрель	Досуг «День смеха	подготовительная группа	инструкторы по ФК
37	Апрель	Досуг «День смеха	группа ТНР	Инструктор по ФК
37	Апрель	Фестиваль футбола с родителями	подготовительная группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
38	Май	Досуг «Кошкин дом	2 младшая группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
39	Май	Досуг «Путешествие в космос»	средняя группа	инструкторы по ФК воспитатели групп
40	Май	Досуг «Бойцы пожарной команды»	старшая группа	инструкторы по ФК
41	Май	Досуг «К дню победы»	подготовительная группа	инструкторы по ФК
42	Май	Досуг «К дню победы»	группа ТНР	инструкторы по ФК воспитатели групп

Модуль 5 «Мероприятия по безопасности дорожного движения и ОБЖ (по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1.	Сентябрь-май	Экскурсии и целевые прогулки:	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп Старший воспитатель
		- Наблюдение за движением пешеходов.		
		- Наблюдение за движением транспорта.		
		- Наблюдение за работой светофора (совместно с родителем).		
		- Рассматривание видов транспорта.		
		- Прогулка к пешеходному переходу.		
		- Знакомство с улицей.		
		- Знаки на дороге: место установки, назначение.		
		- Открытое письмо (открытка пешехода-дошкольника) водителям.		
2.	Сентябрь-май	- Конкур рисунков на асфальте «Я знаю правила дорожного движения»	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп Старший воспитатель
		Беседы:		
		- Знакомство с улицей		
		- Где можно играть?		
		- Правила поведения на дороге		
		- Мой друг светофор		
		- Помощники на дороге (знаки, регулировщик)		
		- Мы пешеходы		

		- Мы и транспорт		
		- Правила поведения при сезонных изменениях погоды»		
3.	В течение год	Сюжетно-ролевые игры	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
		- «Путешествие в страну Светофорию»		
		- Поездка на автомобиле		
		- Автопарковка»		
		- Станция технического обслуживания»		
		- «Пешеходы»		
		- «Пассажиры»		
		- «Служба спасения»		
4.	В течение год	Дидактические игры:	средняя, старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
		- «Наша улица»		
		- «Собери светофор»		
		- «Поставь дорожный знак»		
		- «Угадай, какой знак»		
		- «Улица города и поселка»		
		- «Заяц и перекресток»		
		- «Теремок»		
		- «Угадай транспорт»		
		- «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие»		
		- «Желтый. Красный, зеленый»		
		- «Чего не хватает?»		
		- «Собери автомобиль»		
		- «Отвечай быстро»		
		- «Играй, да смекай»		
		- «Подумай-отгадай»		
		- «Законы улиц и дорог»		
5	В течение год	Подвижные игры:	2 младшая, средняя старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
		- «Воробышки и автомобиль»		
		- «Цветные автомобили»		
		- «Будь внимательным»		
		- «Стоп»		
		- «Машина едет, едет,...»		
		- «Полосатые дорожки»		
		- «Внимание-пешеход»		
		- «Велогонки»		
		- «Лошадки»		
		- «Найди свой цвет»		
		- «Гараж»		
		- «Грузовики»		
		- «Дорога, транспорт, пассажир»		
		- «Дорожное - не дорожное»		
		- «Запомни сигналы регулировщика»		
		- «Кого называли - тот и ловит»		
6.	В течение год	Художественная литература для чтения	Все возрасты	Воспитатели

		заучивания:	группы	групп
		- Бедарев О. «Если бы...», «Азб безопасности» - Гинзбург Н. «Колесо» - Гончаров Е. «Машинки» - Дорохов П. «Подземный ход», «Забор вдоль тротуара», «Шлагбаум» - Иванов А. «Как неразлучные друзья дорожки переходили» - Кончаловская Н. «Самокат» - Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Моя улица» - Никитина Н. «Правила маленького пешехода» - Усачев А. «Домик у перехода» - Головкин В. «Правила движения» - Гурина И. «Правила дорожного движения» - Носов Н. «Автомобиль» - Калинина Н.Д. «Как ребята переходили улицу» - Юрмин Г. «Любопытный мышонок» - Гальперштейн А. «Трамвай и его семья» - РаимФархад «Светофор»		
7		Развлечения:	Старшая, подготовительная группа, группа с ТНР	Инструкторы ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Октябрь	- «Фликер - дарит жизнь» спортивное развлечение		
	Февраль	- Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»		
	Май	- Игровая программа «Веселый перекресток»		
	Июнь	- Досуг «Зеленый, желтый, красный»		
	Июль	- Игровое развлечение «Счастливый случай»		
	Август	- Досуг «Знатоки ПДД»	старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
8	В течение года	Игровые ситуации по ОБЖ:		
		- «Если дома начался пожар» - «Опасные предметы» - «Опасные ситуации» - «Пожарная тревога» - «Знаешь сам - расскажи другому» - «Один дома» - «Открытые окна» - «Тонкий лед» - «Я потерялся» - «Огонь-друг, огонь-враг» - «Таблетки» - «Обращение с животными» - «Полезные - вредные продукты» - «Свой, знакомый, чужой»	старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
9	В течение года	Подвижные игры:	Все возрасты	Воспитатели групп
		- «Смелые пожарные»		

		- «На пожар»		
		- «Самый ловкий»		
		- «Что нужно при пожаре»		
		- «Кто быстрее оденется»		
		- «Задымленный коридор»		
		- «Верхний этаж»		
10	В течение год	Сюжетные игры:	2 младшая, средняя старшая, подготовительная, группа ТНР	Воспитатели групп
		- Инсценировка «Кошкин дом»		
		- Умелые пожарные		
		- Пожарная часть		
11	В течение год	Дидактические игры:	Все возрасты группы	Воспитатели групп
		- «Источники опасности»		
		- «Знаешь ли ты?»		
		- «Четвертый лишний»		
		- «Телефон»		
		- «Пожар»		
		- «Кто больше назовет действий»		
		- «Кому что нужно для работы»		
		- «По грибы»		
		- «Каждой вещи свое место		
12	В течение год	Художественная литература для чтения заучивания:	Все возрасты группы	Воспитатели групп
13		- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» «Пожар»		
		- Е. Хоринская «Спичка - невеличка»		
		- Л. Толстой «Пожарные собаки»		
		- Загадки, пословицы, поговорки		
14		- Б.Житков «Пожар», «Пожар в море». «Ды		
		- А. Барто «Гроза»		
		- М.Баданов «Костер»		
15	Октябрь	Оформление выставки детских рисунков «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»		Воспитатели групп
16	Ноябрь	Участие в выставке детских работ «Неопалимая купина»	Старшая, подготовительная группы, группа с ТНР	Воспитатели групп
17	1 раз в кварта	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп
18	2 раза в недел	Кружок «Безопасность» Доп. образование	Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп

3. Работа с кадрами

3.1 Инструктажи. Охрана труда

№ п/п	Вид инструктажа	Периодичность	Инструктируемые	Инструктирующий
	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности	4 раза в год	Воспитатели, Специалисты Сотрудники	Заведующий.
	Инструктаж сотрудников	4 раза в год	Воспитатели,	Заведующий.

	антитеррористической безопасност		Специалисты Сотрудники	
	Инструктаж по охране труда	4 раза в год	Воспитатели, Специалисты Сотрудники	Заведующий.
	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников	4 раза в год	Воспитатели, Специалисты Сотрудники	Заведующий.

3.2 Самообразование

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагога, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МБДОУ ДС ОВ № 6:

- расширение общепедагогических и психологических знаний для расширения и совершенствования методов воспитания и обучения;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Работа по самообразованию в течение года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1.	Выбор тем по самообразованию. Составле планов работы воспитателей по самообразовани	Педагоги	Сентябрь
2.	Работа воспитателей по самообразованию	Педагоги	Октябрь-май
3.	Посещения РМО	Педагоги	Сентябрь-май
4.	Прохождение курсов повышения квалифика ции	Педагоги	Сентябрь-май
5.	Обсуждение новинок методической литерату Выставка	Ст. воспитатель	Октябрь- май
6.	Отчет по самообразованию	Педагоги	Май

3.3 Аттестация педагогических кадров

Для установления уровня квалификации, педагоги регулярно проходят аттестацию. Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечивают непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана-графика повышения квалификации, переподготовки педагогических, руководящих работников, планирование работы, отслеживание графиков курсо подготовки; составление банка данных о прохожде педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	ст.воспитатель .
2.	Прохождение педагогами аттестации на 1 квалификационную категорию Прохождение педагогами аттестации на высшую категорию	По графику аттестации	1 квалификацион категория – Деркачева Т.О Высшая квалификационн категория Усанова Т.Г, Омельченко В.И Балкова Л.Ю.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года по плану Управе образованием	Ст. воспитатель

4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем самообразованию, организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов на накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ ДС ОВ № 6. Приобретение новой методической литературы в течение года	В течение года	Ст. воспитатель педагоги ДОУ

3.4 Повышение образовательного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Год окончания
1	Балкова Л.Ю.	Курсы повышения квалификации	2025 г.
2	Тихонова О.В	Курсы повышения квалификации	2025 г.
5	Усанова Т.Г	Курсы повышения квалификации	2024 г.
6	Рапаева Е.Б	Курсы повышения квалификации	2025 г
7	Водопшина Е.В	Курсы повышения квалификации	2024 г.
8	Деркачева Т.О	Курсы повышения квалификации	2024 г

3.5 Наставничество

№	ФИО наставник	ФИО молодого педагога	Форма сотрудничества
1.	Омельченко.В.И	Перепелица А.В	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности
2.	Балкова Л.Ю.	Лаврик М.В	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности
3	Усанова Т.Г	Василенко Д.Н	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности

3.6 Участие в мероприятиях и конкурсах

Название (организатор)	Период проведения
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	По плану В течение года
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	
Конкурс на лучшую подготовку к учебному году	По плану ДОУ В течение года
Конкурс на лучшую презентацию	
Конкурс на лучший патриотический уголок	
Конкурс нестандартных дидактических игр	
Конкурс на лучшую зимнюю поделку	

3.7

Новый раздел плана	Мероприятия
Реализация ФОП ДО	- Усиление работы по патриотическому воспитанию - Методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО.
Мониторинг РППС	Мероприятия по повышению компетенции педагогов по вопросам

	создания инфраструктуры детского сада.
Год педагога и наставника	Мероприятия в честь Года педагога и наставника. Например, акции и праздники по популяризации профессии педагога и наставника.
Профилактические меры	Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия

4. Социальное партнерство и работа с родителями (законными представителями)

4.1 Анализ социального партнерства

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым, всеми участниками данной деятельности, эффектам. Продуманное взаимодействие МБДОУ ДС ОВ № 6 с социальными партнерами позволяет обеспечить положительные результаты. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями народа).

На сегодняшний день социальное партнерство стало необходимой составляющей организации образовательной деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6. Самыми первыми главными партнерами ребенка являются родители (законные представители). Наряду с родительской общественностью, налажено взаимодействие со следующими организациями:

1. МОУ СОШ № 2. Установлены творческие и деловые контакты. Регулярно проводятся экскурсии воспитанников в школу, совместные развлечения; дети участвуют в праздничных и спортивных мероприятиях.
2. Налажено взаимодействие с детской амбулаторией в г. Темрюк.
3. МБДОУ ДС ОВ № 6 сотрудничает с городской детской библиотекой.
4. Воспитанники детского сада посещают исторический музей, сотрудники музея частые гости с атрибутами музея в детском саду.

Кроме того, сотрудники МБДОУ ДС ОВ № 6 регулярно принимают участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях муниципального образования Темрюкский район.

Работа МБДОУ ДС ОВ № 6 с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Наименование работы	Сроки проведения	Ответственные
Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль-август	воспитатели
1. Разработка перспективного плана работы с родителями на 2024-2025 уч. год. 2. Нормативно-правовое обеспечение; Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями. 3. Сбор банка данных по семьям воспитанников (социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи): - анкетирование; - наблюдение; - беседы. 4. Заключение договоров.	Август-октябрь	Заведующий, педагог-психолог, педагоги
Индивидуальные встречи специалистов с родителями (по результатам диагностики развития детей).	Сентябрь, в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Индивидуальные встречи педагогов и специалистов с родителями (консультации по различным вопросам).	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в работе детского сада, совместное проведение праздников и досугов, занятий и др.	Сентябрь-июнь	Заведующий, воспитатель, воспитатели,

		специалисты
Оказание помощи родителям учреждения: - участием в субботниках; - участием в ремонте групповых помещений; - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Педагоги, завхоз., родители
Проведение дней открытых дверей	Сентябрь	Заведующий, воспитатель воспитатели, специалисты
Проведение общих родительских собраний «Приоритетные направления образовательного процесса в МБДОУ ДС ОВ 6 на 2024-2025 год» « Итоги работы МБДОУ ДС ОВ № 6 за 2024-2025 год	Сентябрь, май	Заведующий, воспитатель воспитатели, специалисты

Перспектива работы с родителями (законными представителями)

Средняя группа

Сентябрь		
Мероприятия	Задачи	Ответственные
1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».	–Познакомиться с семьями воспитанников, привлечь родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.	
2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?».	– Расширять контакты между педагогами и родителями.	
3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.	– Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. – Способствовать повышению педагогической культуры родителей.	
4. Буклет «Правила нашей группы».	– Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
5. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла».	– Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.	
6. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.	– Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.	
7.Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов).	– Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	
8. Информационная страничка «Учите вместе с нами».	– Побеседовать с родителями о том, как о жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.	
9. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».		
10. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».		
11. Выставка совместного творчества «Краски осени».		
12.Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».		
13.Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».		
14. Консультация для родителей		

«Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».		
15. Беседа «Режим дня и его значение жизни ребёнка».		

Октябрь		
1. Совместное проведение «Дня здоровья». 2. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». 3. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. 4. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд. 5. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 6. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». 7. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. 8. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». 9. Совместная разработка маршрутов выходного дня, рекомендации родителям пособий для домашних занятий. 10. Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». 11. Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка».	– Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. – Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. – Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. – Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.	
Ноябрь		
1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 3. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). 4. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель»». 5. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 6. Памятка для родителей «Как	– Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную	

одевать ребёнка в холодное время года». 7.Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор». 8. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме». 9. Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?». 10. Музыкальный праздник «Наша мама». 11. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». 12.Подборка стихотворений к новомуднему празднику.	социализацию, усвоение гендерного поведения. –Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. –Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. – Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.	
--	---	--

Декабрь		
1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». 2. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 3.Рекомендации по организации зимних прогулок. 4. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». 5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». 6.Консультация «Научим малыша трудиться». 7.Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 8. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?». 9. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». 10.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». 11. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками». 12. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». 13. Консультация «Осторожно, сосульки!». 14. Совместное развлечение «Новый год у ворот».	–Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. –Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. – Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. – Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. – Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. –Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.	

15.Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».	– Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.	
16.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».		
<u>Январь</u>		
1.Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».	– Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.	
2.Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».	– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.	
3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».	– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не спаздывать на зарядку.	
4.Инструктаж «Как вести себя при гололёде».	– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».	
5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».	– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.	
6. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).	– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.	
7. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».	– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.	
8. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».		
9. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».		
10. Оформление информационного бюллетеня «Секреты этикета для малышей».		
11. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».		
12. Электронная библиотека «Вежливые сказки для дошкольников».		
13. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».		
<u>Февраль</u>		
1.Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.	–Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	
2.Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение»(советы и рекомендации).	– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.	
3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.	– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.	
4.Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».		
5. Литературная страничка «Учите вместе».		

с нами».	– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.	
6. Советы по изготовлению подарков ко Дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов, привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.	– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.	
7. Консультация «Коммуникативные игры дома».	– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	
8. Анкета «Какой вы родитель?».	– Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.	
9. Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».	– Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.	
10. Физкультурный праздник «Мы защитники отечества» с участием пап и дедушек.	– Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.	
11. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».	– Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	
12. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».	– Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта».	
13. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».		
14. Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».		
15. Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».		
16. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».		
Март		
1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта».	– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.	
2. Фотовыставка «Моя мама золотая».	– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.	
3. Праздник «8 Марта – женский день».	– Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.	
4. Буклет «История празднования 8 Марта».	– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.	
5. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».	– На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.	
6. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей».	– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.	
7. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.	
8. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».		
9. Литературная страничка «Стихи о Земле».		
10. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».		

11. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.	– Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.	
12. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз».	– Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет.	
13. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».		
14. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.		
15. Папка-передвижка «Играем в театр».		
16. Мастер-класс «Перчаточный театр».		
Апрель		
1. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».	– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.	
2. Организация совместного субботника.	– Привлечь родителей к участию в субботнике.	
3. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».	– Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.	
4. Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел».	– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.	
5. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.	– Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.	
6. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».	– Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.	
7. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».	– Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.	
8. Буклет «10 почему необходимо читать детям».	– Привлечь родителей к модернизации ППП в группе и на участке.	
9. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».		
10. Консультация для родителей «Леворукий ребёнок».		
11. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).		
12. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых».		
13. Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».		
Май		
1. Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей и ветеранов.	– Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».	
2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье».	– Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.	
3. Брошюра «Нетрадиционное рисование».	– Способствовать формированию	

цветов в домашних условиях».	представления	
4. Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».	о нравственных нормах в семье.	
5. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».	– Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.	
6. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели.	– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.	
7. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».	– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
8. Изготовление папки-передвижки «Игры с песком».	– Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.	
9. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	– Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организации субботника.	
10. Консультация на тему «Домашнее экспериментирование».	– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.	
11. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».	– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	
12. Родительское собрание по плану детского сада.	– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год	
13. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.		
Июнь		
1. Совместное проведение праздника «День защиты детей».	– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.	
2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».	Обращать их внимание на ценность детских вопросов.	
3. Семейная акция «Мы выходим на субботник».	– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.	
4. Оформление медиатеки по теме «Права детей».	– Побуждать к чтению дома художественной литературы.	
5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей».	– Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных.	
6. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России».	– Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.	
7. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».	– Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями.	
8. Литературная страничка «Стихи о России».		
9. Консультация «Экологические сказки для детей».		
10. Создание плаката «Наша семья заботится о природе».		
11. Конкурс на лучший головной убор.		
12. Памятка «Ходить босиком полезно!».		
13. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов».		

14. Консультация «Игры с песком дома».		
15. Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых».		
16. Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые».		
Июль		
1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.	– Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.	
2. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей.	– Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).	
3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).	– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.	
4. Музыкальный праздник «Наша дружная семья».	– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.	
5. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки».	– Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.	
6. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».	– Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет.	
7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».	– Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.	
8. Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу».	– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	
9. Оформление фотоплаката «Наш режим дня».	– Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросткам детям.	
10. Консультация для родителей «Питьевой режим».	– Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).	
11. Буклет «Как избежать теплового и солнечного ударов».		
12. Совместное проведение «Дня здоровья».		
13. Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).		
14. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в старшую группу».		
15. Выставка совместного творчества «Рыбка плавает в водичке».		
Август		
1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».	– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.	
2. Буклет «ПДД для детей».	– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть,	
4. Консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки».		
3. Памятка для родителей «Игры с песком		

и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».	осознавать и избегать опасности.	
4. Буклет «Домашнее экспериментирование».	– Привлечь родителей к модернизации ППРС.	
5. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок».	– Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.	
6. Консультация «Игры для непосед».	– Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей.	
7. Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками».		
8. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	– Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье.	
9. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	
10. Информационный журнал «Ребёнок 5-ти лет».	– Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.	
11. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».	– Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу.	

Группа с ТНР

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения	Примечания
1	1. Оформление папки-передвижки «Подготовка дошкольника к школе» 2. Консультация « Игры в кругу семьи» 3. Организационное родительское собрание: « Задачи воспитания и обучения на учебный год» 4. Консультация « Защита прав и достоинств маленького человека» 5. Памятка « Важность пальчиковой и артикуляционной гимнастики для детей с нарушениями речи»	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Сентябрь 2024г	
2	1. Беседа « Как правильно выбрать для ребёнка игрушки». 2. Консультация « Искусство наказывать и прощать». 3. Оформление выставки « Что нам осень принесла». 4. Памятка «Как правильно заучивать стихотворения с ребёнком». 5. Папка-передвижка « Формирование здорового образа жизни у ребёнка»	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Октябрь 2024г	
3	1. Консультация « Витамины для укрепления иммунитета». 2. Беседа « День народного единства, как правильно объяснить детям эту дату». 3. Оформление выставки « Для любимой мамы».	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Ноябрь 2024г	

	4. Консультация « Родители – пример для детей». 5. Памятка « Важность логоритмики».			
4	1.Консультация «Как правильно сделать прогулку для детей полезной и правильной». 2. Анкетирование « Знаете ли вы своего ребёнка?». 3. Родительское собрание « Как правильно отвечать на детские вопросы». 4. Совместная работа родителей и детей по украшению группы к новому году. 5. Выставка поделок « Новогоднее чудо»	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Декабрь 2024г	
5	1.Консультация « Воспитание здоровых жизнерадостных детей через спорт». 2. Беседа « Наши верные друзья – полезные привычки». 3. Памятка « Как правильно выбрать мультфильм для ребенка». 4. Папка- передвижка « Зимние забавы».	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Январь 2025г	
6	1.Консультация « Роль отца в воспитании ребенка». 2. Папка – передвижка « Профессии настоящих мужчин». 3. Беседа « Как воспитывать защитника Родины». 4. Оформление фотовыставки « Мы самые спортивные ребята».	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Февраль 2025г	
7	1.Совместная с родителями подготовка к празднику Масленица. 2. Папка- передвижка « Мама всякие важны, мамы всякие нужны». 3. Консультация « Как важно рисование в жизни ребёнка». 4. Индивидуальные беседы « Особенности семейного воспитания». 5. Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей.	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Март 2025г	
8	1.Родительское собрание «Речевая культура речи рождается в семье». 2. Совместная работа родителей и детей для выставки « Космические фантазии». 3. Консультация « Безопасность детей – забота взрослых». 4. Беседы на тему по благоустройству участка совместно с родителями. 5. Памятка « Хитрая математика для дошкольников».	Именинникова Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	Апрель 2025г	
9	1.Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью».	Именинникова	Май	

	2. Фотовыставка « Герои Победы». 3. Беседа « Признаки психоэмоционального напряжения». 4.Итоговое родительское собрание « Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». 5. Памятка « Чем заняться летом детям?»	Я.В. Рапаева Е.Б. Лаврик М.В.	2025г	
--	---	-------------------------------------	-------	--

Циклограмма работы с родителями воспитанников на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Социальная работа	Сроки проведения	Ответственные
1	Общее родительское собрание		
2.	Оформление праздничных поздравлений: «Вот и осень!», «День Народного единства», «Мамочка моя», «На пороге Новый Год»; «Широкая Масленица» «День космонавтики»; «День защитника Отечества»; «Международный женский день — праздник мам и бабушек»; «Мы — первые» (ко Дню космонавтики); «1 мая - праздник весны труда»; «Никто не забыт, ничто не забыто» (к дню Победы), «1 июня - День защиты детей».	В течение года	ст. воспитатель, педагоги, родители
3.	Подготовка и проведение выставок детско-родительских работ: - «Дорога безопасности...» - «Волшебный сундучок»; - «Чудеса на новый год»; -«Рождество Христово-2023 - «Самая оригинальная постройка из снега»; -«У Лукоморья дуб зеленый»; - «Военная техника» - «Весенняя мозаика...»; - «Пасхальная радость»; - «В солнечном царстве, в космическом государстве»; -«Выставка проектов ко дню семьи» -«Выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте» -«Открытие ветерану»	В течение года	ст. воспитатель педагоги, родители
3.	Участие в конкурсах: Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» - Рисунок на асфальте ко «Дню защиты детей». - Районный конкурс «Рождество Христово» - Районный конкурс «Пасхальная радость».	- сентябрь - декабрь; - январь; - март;	ст. воспитатель педагоги, родители
4.	Участие в спортивных мероприятиях: - «Папа, мама, я – спортивная семья!» - «Час скакалки» - Битва педагогов против родителей» - «Добротой согреты» - «Место встречи наши площадки!»; - Фестиваль футбола	Октябрь-апрель	ст. воспитатель инструктор по ФК, педагоги, родители
5.	Участие в праздничных мероприятиях и развлечениях: - «День знаний»; - «День пожилого человека» (групповой досуг) - ««Осенние чудеса»; «Листопад»»; - «Подарок маме» (групповой досуг); - Вечер развлечений «вместе весело шагать» (групповой досуг)	Сентябрь-июнь	ст. воспитатель педагоги, родители

	досуг); - «Новогоднее конфетти»; - «Что за чудо эти сказки»; - «Литературная викторина»; - «Цветик-семицветик»; - «День защитника Отечества»; - «Проводы Масленицы» (досуг); - «Мамин день» (к 8 марта); - «Фототовыставка» «Я работы не боюсь» - «Субботники» - Кукольный спектакль «Что за чудо эти сказки!» - «Моя семья-мое богатство» - «Никто не забыт, ничто не забыто...»; - «До свидания, детский сад!» (выпускные балы); - «День защиты детей» (досуг).		
6.	Участие в проектной деятельности: - «Моя семья»; - «Семейный бюджет»; - «Осень золотая в гости к нам пришла»; - «Птицы — наши друзья»; - «День Народного единства»; - «Мама — солнышко мое»; - «День инвалида» «Сказка на ночь» - «Зимушка-зима в гости к нам пришла»; - «Новогодняя сказка»; - «Чудо новогодней игрушки»; - «Безопасность»; - «Будь здоров!» - «Путешествие по сказкам»; - «Огонь — наш друг, огонь — наш враг»; - «Свойства воды»; - «День Земли»; - «Малыш-крепыш»; - «Никто не забыт, ничто не забыто»; - «Наша Армия родная» - «Наш чудесный огород»; - «Правила дорожного движения»; - «За здоровьем в детский сад».	Сентябрь-июнь	ст. воспитатель педагоги, родители
7.	Оформление наглядной агитации (папок-передвижек): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками.	В течение года	ст. воспитатель педагоги, родители
8	Участие в социально- значимых акциях «Покормим птиц зимой» «Каждому певцу по дворцу» «Посади цветок на игровом участке» «Вторая жизнь упаковки»	В течение года	ст. воспитатель педагоги, родители

4.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Темы и содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	--	------------------	---------------

	Смешанная группа раннего возраста			
1	«Давайте познакомимся. Адаптация к детскому саду»	Сентябрь 3-я неделя	Воспитатели	
2	Достижения за учебный год. Рекомендации лето. Безопасность на дороге летом	Май 3-я неделя		
2 младшая группа				
1.	«Взаимодействие детского сада и семьи»		Воспитатели	
2.	«Кризис трех лет»			
Средняя группа				
1.	«Задачи воспитания и обучения на учебный год».	Октябрь 3-я неделя	Воспитатель,	
2.	Круглый стол «Бережём здоровье с детства и десять заповедей здоровья»	Январь 4-ая неделя		
Старшая группа				
1.	Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения»	Октябрь 3-я неделя	Воспитатель, педагог-психолог учитель логопед	
2	Достижения за учебный год. Рекомендации лето. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и семье	Май 4-ая неделя		
Подготовительная группа				
1.	«Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества».	Сентябрь 3-я неделя	Воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог	
2.	«Семья на пороге школьной жизни»	Май 4-ая неделя		
Группа с ТНР				
1	Задачи и специфика работы логопедической группы».	Сентябрь	Воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог	
2	"Наши успехи. Итоги коррекционной работы в группе с ТНР	Май		

4.3 Работа специалистов с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	Консультация для родителей «Ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог	Родители, педагоги
2.	Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам с участием родителей».	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	Родители, дети
3.	Легкоатлетический забег (родители и дети) «Преодолей себя»	Сентябрь	Инструкторы по физической культуре	Родители, дети, педагоги
4.	Досуг к Дню пожилого человека (Сборный концерт всех возрастных групп).	Октябрь	Музыкальные руководители	Родители, дети
5.	Музыкальные способности у ребёнка	Октябрь	Музыкальный руководитель	Родители, дети

6.	Спортивная эстафета «Папа, мама, спортивная семья!»	Октябрь	Инструкторы по физической культуре	Родители, дети, педагоги
7.	Консультация для родителей «Кому следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Октябрь	Учитель-логопед	Педагоги, родители
8.	20 ноября – Всемирный день ребёнка «Час скакалки» (совместная вечерняя деятельность - скипинг).	Ноябрь	Инструкторы по физической культуре,	Родители, дети
9.	Консультация для родителей «Не мешайте детям лазать и ползать!»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	Родители, дети, педагоги
10.	Спортивное развлечение «Битва педагогов против родителей»	Ноябрь	Инструкторы по физической культуре	Родители, дети
11.	Консультация для родителей «Весело играем – свою речь развиваем...»	Ноябрь	Учитель-логопед	Родители, педагоги
12.	Спортивное развлечение, посвящённое международному дню инвалидов с участием родителей «Доброта согревает» для детей младшей и средней группы.	Декабрь	Инструкторы по физической культуре	Родители, дети
13.	Консультация для родителей «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	Декабрь	Инструктор по физической культуре	Педагоги, родители
14.	«Неделя зимних игр и забав Мы встретили наши площадки!»	Январь	Инструкторы по физической культуре	Родители, дети
15.	Консультация для родителей «Здоровье зимой»	Январь	Инструктор по физической культуре	Родители, дети
16.	Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Январь	Учитель –логопед	Педагоги, родители
17.	Консультация для родителей «Вы покупаете игру или игрушку. Делайте это правильно»	Февраль	Педагог-психолог	Педагоги, родители
18.	10 февраля – день памяти А. С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки» посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа)	Февраль	Музыкальные руководители	Педагоги, родители, дети
19.	Литературная викторина для детей и родителей «Там, на неведомых дорожках» (старшая подготовительная группа)	Февраль	Музыкальные руководители	Педагоги, родители, дети
20.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Веселое развлечение для детей и родителей «Цветик - семицветик» (1 младшая и 1 средняя младшая группы)	Февраль	Музыкальные руководители	Педагоги, родители, дети
21.	Консультация для родителей «Что нужно знать родителям о различных индивидуальных способностях ребенка?»	Март	Педагог-психолог	Педагоги, родители

22.	Консультация для родителей «Воспитание души ребенка»	Март	Музыкальный руководитель	Педагоги, родители
23.	Консультация для родителей «Как зачем слушать музыку с ребенком дома»		Музыкальный руководитель	Педагоги, родители
24.	«Театр Би-ба-бо руками родителей»	Апрель	Музыкальный руководитель	Педагоги, родители
25.	Консультация для родителей «Учим играть. Эффективность использования кубиков Зайцева». (1 младшая, средняя группы).	Май	Педагог-психолог	Педагоги, родители
26.	Тематическая выставка книг «Семь вместе, так и душа на месте».	Май	Педагог-психолог	Педагоги, родители
27.	Мероприятия, посвященные 9 мая «Никто не забыт и ничто не забыто»	Май	Музыкальный руководитель, специалисты	Родители, дети

5. Медицинская работа

Деятельность медицинских работников проводится согласно плану работы с детской поликлиникой.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра	Ежедневно	, воспитатели
2.	Анализ заболеваемости детей	Ежедневно	Заведующий
3.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	Ежедневно	Заведующий
4.	Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний	2 раза в год	Медсестра, врач
5.	Постановка Р. Манту для выявления туберкулезных тубинфицированных детей	По плану	Врач
6.	Своевременное выявление антропометрических данных	По плану	Воспитатели
7.	Контроль за качеством поступающей продукции	Ежедневно	Завхоз
8.	Контроль за закладкой продуктов по графику. Контроль за технологией приготовления пищи, за выходом блюд	Ежедневно	Заведующий
9.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Ежедневно	Ст. воспитатель
10.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	Ежедневно	Заведующий

5.1 Работа с воспитателями

№ п/п	Темы и содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Режим дня, его соблюдение»	Сентябрь	воспитатели
2.	«Режим проветривания групп»	В течение года	младшие воспитатели
3.	«Контроль санитарного состояния групп»	В течение года	Заведующий, завхоз,
4.	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Ноябрь	Завхоз
5.	Проведение экзамена по знанию сотрудников СанПиНа	2 раза в год	Заведующий

6.	«Если в группе карантин»	По необходимости	Завхоз
8.	«Соблюдение питьевого режима»	В течение года	Ст. воспитатель

5.2 Работа с родителями

Возрастная группа	Тема консультаций	Сроки проведения	Ответственные
Все группы	«Профилактика простудных заболеваний»	Сентябрь	Воспитатели,
Все группы	«Насморк, как симптом детских инфекционных заболеваний»	Октябрь	Воспитатели,
Все группы	«Профилактика педикулеза у детей»	Октябрь	Воспитатели
Все группы	«Профилактика плоскостопия дошкольников»	Декабрь	инструкторы по ФК
Все группы	«Профилактика детского травматизма»	Январь	Воспитатели
Все группы	«Профилактика гриппа»	Февраль	Воспитатели
Все группы	«Профилактика нарушения осанки у детей»	Апрель	Инструкторы по ФК
Все группы	«Закаливание»	Июнь	Воспитатели,
Все группы	«Укусы насекомых»	Август	Воспитатели

6. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС ОВ № 6

Цель работы: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрессовка отопительной системы	Июнь (ежегодно)	Завхоз
2.	Приобретение игрушек, методической, детской литературы	Июнь (ежегодно)	старший воспитатель .
3.	Обновление мягкого инвентаря (шторы, полотенца, постельные комплекты)	Июнь (ежегодно)	Кастелянша
5.	Ремонт и маркировка мебели	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
6.	Благоустройство территории МБДОУ ДС ОВ № 6	В течение года	Завхоз., воспитатели всех групп
7.	Работа по составлению договоров, нормативных документов, локальных актов	Апрель (ежегодно)	Администрация
8.	Ландшафтно-декоративное оформление цветников на территории МБДОУ ДС ОВ № 6	Апрель (ежегодно)	Завхоз, воспитатели всех групп
9.	Завоз песка	Апрель (ежегодно)	Завхоз
10.	Высадка рассады на огороде, на клумбах	Апрель-август ежегодно)	Воспитатели групп, старший воспитатель
11.	Оформление развивающих зон на территории	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
12.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДС	Сентябрь, апрель (ежегодно)	Завхоз, воспитатели, родители

13.	Общие производственные собрания по темам: - итоги летней оздоровительной работы; - ознакомление с приказами по МБДОУ ДС ОВ № 6 на новый учебный год; - торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий старший воспитатель
14.	Производственные совещания: - требования ОТ и ТБ противопожарной безопасности; - соблюдение требований СанПин	В течение года	Заведующий, завхоз
15.	Замена фарфоровой посуды (при выходе строя); до закупка оборудования и инвентаря	В течение года	Заведующий, завхоз
16.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий, завхоз
17.	Обогащение предметно - развивающей среды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
18.	Инвентаризация в МБДОУ ДС ОВ № 6	Октябрь	Заведующий, завхоз
19.	Подготовка здания к зиме	Октябрь-ноябрь (ежегодно)	Завхоз, рабочий комплексному обслуживанию зданий воспитатели, родители
20.	Работа по благоустройству территории: - покраска малых форм на участке; - уборка территории; - высадка растений.	Апрель (ежегодно)	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, воспитатели, родители
21.	Текущие ремонтные работы на территории, в здании	В течение года	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию зданий,
22.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль (ежегодно)	Заведующий, комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На начало 2024-2025 учебного года в МБДОУ ДС ОВ № 6 созданы следующие условия:

1. Открыты 2 группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности.
2. Открыты дополнительные образовательные услуги.
3. Продолжена работа методического кабинета по сбору материала; приобретается демонстрационный материал для образовательной деятельности.
4. Продолжены методические консультации для родителей.
5. Продолжены методические консультации для педагогов.
6. Организовано внедрение в работу новых педагогических технологий, регулярно ведется знакомство с опытом работы других специалистов (посредством педагогических советов; через районные методические объединения).
7. Организована работа консультационного центра
8. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ ДС ОВ № 6 проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик.

Планы работы по ПДД в возрастных группах:
2 младшая группа

Мес яц	Тема	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Приме чание
Сентябрь	Тема: «Грузовая машина». Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.	1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.	1. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. 3. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща.	1. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» 3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя».	
Октябрь	Тема: Знакомство с улицей Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.	1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. 2. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.	1. Физминутка «Путешествие» . 2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. 3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения	1. В. Сутеева «Разные колеса». 2. И. Ищук «Скорый поезд». 3. С. Маршак «Мяч» 4. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения. 5. Беседа «Как нужно переходить дорогу».	

Декабрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад». 2. Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. 3. Д / и «Собери светофор»	1. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД 3. П /и	1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». 2. Заучивание стихотворения о светофоре. 3. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном	
Ноябрь	Тема: «Труд водителя». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать	1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать	1. Светофор». Цель: развитие внимания, речи детей двигательной	1. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». 2. Чтение Е.	.
Январь	её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта. 3. Игра – имитация «Я – шофер».	активности. 2. П/и «Водитель автобуса». Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя. 3. Физминутка «Машины»	Павлова «Скорая помощь». 3. Чтение Н. Дедаева «Быстрые машины».	

Февраль	Тема: «Что такое транспорт». Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.	1. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». 2. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.	1. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить. 2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.	1. Чтение Г. Георгиев «Светофор». 2. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»	
Март	Тема: «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	1. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице. 2. Д /и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их.	1. П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. 2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. 3. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.	1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 2. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».	

Апрель	Тема: «Путешествие на транспорте». Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.	1. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти.	1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Физминутка «На улицы машины».	1. Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки» 2. Чтение В. Ляковский «Если вы воспитаны»	
	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь	1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».	1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.	1. А. Барто «Грузовик». 2. Е. Кузьмин «Мои машинки». 3. В. Ляковский «Если вы воспитаны». 4. Загадывание загадок о ПДД. Цель: развитие мышления.	
Май					

Средняя группа

М ес яц	тема	форма	цели	содержание	оборудов ание
сентябрь	вводное	беседа	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице	См. приложение
	Сложи машину из кубиков	Дидактическая игра	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику	Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей	кубики

октябрь	История автомобиля	Рассказ педагога	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о прошлом автомобилей и задает вопросы: «по улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряженные лошадьми. Зимой передвигались на санях, потом появились конки. С появлением двигателя – автомобиля. Что общего у всех автомобилей»	Иллюстрации старинные автомобили
	Грузовой транспорт	Беседа	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов	Сюрпризный момент – Буратино просит помочь разобраться с машинами. Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин (с кузовом, цистерной, с фургоном) педагог задает вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Чем отличается друг от друга? Что у них общего?»	Иллюстрации грузовых машин, кукла Буратино
	Машины	выставка	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки – легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт – и задает вопросы: «Что у них общего?» «Что одинакового?»	игрушки

	Наша улица	Экскурсия	Формировать у детей представления об одностороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	– Педагог ведет экскурсию и задает вопросы: «Где идут пешеходы? Мостовая для машин, тротуар – для пешеходов! Машины ездят по проезжей части, в одну и в другую стороны – это двустороннее движение. Если в одну – одностороннее. Где движутся машины? Какое здесь движение? Где находятся пешеходы?»	Два красных флажка
	Макет	Игра	Закреплять знания о двустороннем, одностороннем движении.	Дети расставляют макеты домов, машинки. играют	Макеты домов, мелкие игрушечные машинки
	Воробушки, автомобиль, светофор	Подвижная игра	Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры	Педагог напоминает правила игры. На роль автомобиля назначается ребенок	Игрушечный
ноябрь	Мы по улице идем	беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Дети рассматривают иллюстрации. Педагог задает вопросы: «Где идут дети?, Кто они? Где движется транспорт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам? Кто нарушает правила пешеходов?»	Иллюстрации
	Пешеходный переход	Экскурсия	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это – переход. На асфальте белые полосы, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот  знак «Пешеходный переход» . он указывает место где можно перейти улицу	
		Беседа	Закреплять знания детей о правильном переходе улицы	Педагог задает детям вопросы: «Где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора?» если нет «Пешеходного перехода» и светофора,	Иллюстрации

				как перейти дорогу?»	
--	--	--	--	----------------------	--

1

	Пешеходный переход»	Рисование	Закреплять умение детей рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое до конца	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход – «Зебра». Дети рисуют самостоятельно
	Пассажирский транспорт	Экскурсия	Расширить у детей знания о пассажирском транспорте «Остановка». Воспитывать культуру	Педагог проводит экскурсию, показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем : «Остановка – это место с лавочками, крышей, где можно укрыться от дождя, подождать пассажирский транспорт. Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут на автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?»
	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая, автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Педагог рассказывает детям о трамвае и задает вопросы: « Назовите пассажирский транспорт. Трамвай, так же как и троллейбус, держится за провода металлической дугой – «питается» электричеством. Чем отличается трамвай от троллейбуса? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у этих всех машин? К какому виду транспорта они относятся?»
	В гости к Бабушке Загадушке	Развлечение	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность	Бабушка Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают и показывают отгадку, изображенную на картинке
	Автобус	Сюжетно – ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	Дети стоят автобус из стульчиков. Педагог распределяет роли – водитель, кондуктор, остальные пассажиры
январь	Будь внимателен	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу	Дети встают в круг, педагог – в центре круга. Педагог поднимает красный флажок – дети сидят на корточках, желтый встают, зеленый бегут по кругу. Смена флажков происходит по звуковому сигналу

				налу.
	Назови правильно	Дидактическая игра	Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «Сзади», «вверху», ориентироваться в пространстве	Дети рассматривают игрушку и отвечают «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сидения, окна, шины?
	Автобус	Аппликация	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию
	Транспорт	Конструирование	Закреплять у детей умение строить транспорт из личного материала. Развивать воображение	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств

февраль	Правила дорожного движения	чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное
	Найди пешеходов - нарушителей	беседа	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»
	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей
	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Дети «ездят» по всей группе. По сигналу «Автомобили в гараж!» дети «едут» к своему флажку. Цвет руля должен совпадать с цветом флажка

март	Почини технику	Дидактическая игра	Закреплять у детей знание о транспорте, его состав-ных частях. Развивать внимание, наблюдатель-ность	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали	Иллюстрации – автомоби-ли, карточки нарисованы автомобили с недостаю-щими деталями
	Автозаправочная станция	Целевая прогулка	Давать детям представле-ние об автозаправочной станции, знаке, указы-вающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире	Дети знакомятся станцией. Наблюдают, как водители заправляют свои автомобили	Два красных флажка
	Труд водителя	Беседа	Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его обще-ственную значимость. Развивать внимание. Вос-питывать уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает де-тям о профессии водителя и задает вопросы: « Про-фессия водителя нужна и уважаемая, трудная и от-ветственная. Они следят за дорогой и сигналами све-тофоров, знаками. У них есть помощники. Где и кто ремонтирует автомобили? Где Где о тдыхают машины?»	Иллюстрации
	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительный эмоцио- нальный настрой. Воспи-тывать умение играть дружно, помогать друг другу	Дети исполняют сказку Н.Павлова «На машине»	Костюмы: волк, заяц, лиса, медведь

апрель	Дорожные происшествия	Беседа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты, на которых изображены проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Педагог задает вопросы: «Почему они попали в беду? Что нужно было сделать? Где нужно играть»	Плакаты
	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания дорожных знаков, их назначения	Педагог читает загадку, дети отгадывают, показывают	Макеты дорожных знаков: «Пешеходный», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка»
	В гостях у светофора	Беседа	Знакомить желтым сигналом светофора. умение решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы.	Сюрпризный момент – появление «Светофора». Педагог знакомит детей с желтым сигналом светофора: «Желтый свет «Один – много», «Собери машину из 4 – частей») «Светофор»	
	Собери машину. Светофор.	игроотека	Закреплять у детей умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры	Дети выбирают, в какую игру хотят поиграть. На роль ведущего назначается ребенок	Дидактические игры «Собери машину», «Светофор», игрушечные рули

май	Мой город	Экскурсия	Расширять знания о Правилах Дорожного движения	Педагог проводит экскурсию, рассказывает детям о городе, его больших улицах, светофорах, переходах, дорожной аз-буке	Два красных флажка
	Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения	игра	Закреплять у детей Правила дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание	Дети играют, рекомендует	Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды
	Бездельник светофор	Кукольный театр	Создать положительный эмоциональный фон у детей	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С.Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы
	Итоговое	Беседа	приобретенных детьми за обучения	итогов года	

Старшая группа

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
<u>Сентябрь</u>	Тема: "Безопасная улица". Цель: знакомить с правилами перехода улицы. Закрепить понятие «улица», «дорога», «транспорт», «светофор», познакомить с понятием «переход», «перекрёсток»	1. Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, жёлтый, красный». 2. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». 3. Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 4. Наблюдение за пешеходами. 5. П/И «Автобусы».
<u>Октябрь</u>	Тема: «Профессия-водитель». Цель: дать представление о профессии, познакомить с особенностями работы водителей разного транспорта. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его значения в жизни человека.	1. Чтение стихотворения А.Усачёва «Дорожная песенка». 2. Беседа: «Внимание дорожный знак». 3. Д/И «Водители». 4. Наблюдение за движением транспорта. 5. П/И «Найди свой цвет».
<u>Ноябрь</u>	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». Цель: рассказать о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	1. Чтение В.Миходед «Уроки светофора». 2. Просмотр мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 3. Д/И «Транспорт». 4. П/И «Светофор». 5. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры».
<u>Декабрь</u>	Тема: «Городской, наземный, подземный, общественный транспорт». Цель: формирование понятий «наземный», «подземный», «общественный транспорт», расширять знания о его видах.	1. Беседа: «Как вести себя в транспорте». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, видов транспорта. 3. Д/И «Машины». 4. П/И «Такси». 5. Чтение Я.Пишумов «Машины».
<u>Январь</u>	Тема: «По стране дорожных знаков». Цель: познакомить с понятием «дорожный знак», познакомить с основными дорожными знаками.	1. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков. 2. Беседа: «Знаки дорожные знать каждому положено». 3. Отгадывание загадок про дорожные знаки. 4. Д/И «Дорожные знаки».
<u>Февраль</u>	Тема: «Моя дорожная грамота». Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, дать представление об информационно-указательных знаках.	1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение зимой. 2. Чтение А.Усачёв «Футбольный мяч». 3. Д/И «Дорожные знаки». 4. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход».
<u>Март</u>	Тема: «На железной дороге»	1. Рассматривание сюжетных картинок о

	<u>Цель: расширять знания о видах транспорта, о назначении железнодорожного транспорта, формирование знания о правилах поведения на железной дороге.</u>	<u>железной дороге.</u> <u>2. Беседа: «Правила поведения на железной дороге».</u> <u>3. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».</u> <u>4. П/И «Паровозик».</u> <u>5. Чтение Л.Н.Толстой «Девочка и грибы».</u>
<u>Апрель</u>	<u>Тема: «Машины специального назначения».</u> <u>Цель: познакомить с машинами специального назначения и их значением.</u>	<u>1. Беседа: «Как машины людям помогают.».</u> <u>2. Чтение с.Маршак «Кошкин дом».</u> <u>3. П/И «Воробышки и автомобиль».</u> <u>4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</u>
<u>Май</u>	<u>Тема: «Кто самый грамотный».</u> <u>Цель: закрепить знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.</u>	<u>1. Загадывание загадок о транспорте.</u> <u>2. Беседа: «Мы на улице».</u> <u>3. Д/И «Правила поведения».</u> <u>4. Наблюдение за пешеходами.</u> <u>5. П/И «Пешеходы и водители».</u>